

AMPLIANDO O LETRAMENTO LITERÁRIO A PARTIR DAS ESTRATÉGIAS DE LEITURAS EM AS PANQUECAS DE MAMA PANYA

Camila Freire da Silva¹
Francisca Maria Gomes Cabral Soares²

RESUMO: As práticas de linguagens estão presentes em diversos campos da nossa vida. Por conceber a leitura e a escrita como práticas sociais, é preciso considerar que essas práticas pedagógicas devem ser realizadas em contextos situados de aprendizagens. Na atualidade, ainda é comum o desenvolvimento de práticas pedagógicas tradicionais em que o ensino de literatura é apenas uma introdução para o ensino dos aspectos gramaticais. Em razão disso, a ampliação do letramento literário se faz necessária para contribuir com o desenvolvimento da imaginação, criatividade e humanização dos estudantes. Assim, o presente trabalho tem por objetivo discutir o potencial das estratégias de leitura a partir do texto *As Panquecas de Mama Panya*. Teoricamente, este trabalho está situado nos estudos de letramento de vertente sociocultural (Kleima, 2013), nos pressupostos do letramento literário (Cosson, 2014), na linguagem como produto da interação social (Bakhtin, 2016) e na concepção de leitura literária como objeto histórico e prática social (Lajolo, 1988). Metodologicamente, é uma pesquisa de abordagem qualitativa (Minayo, 2006), de natureza básica, configurando-se como uma revisão bibliográfica (Prodanov, 2013). Os resultados apontam que desenvolver estratégias de leitura contribui para a escolarização do letramento literário, de forma que os alunos ressignificarão o uso da leitura e escrita em diversos campos das suas vidas cotidianas; utilizando literaturas que consideram úteis, significantes e que sejam de seus interesses. Portanto, é necessário que o ensino de literatura na escola seja de formar leitores capazes de se inserirem e interagirem em uma comunidade, construindo um sentido para si e para o mundo em que vivem.

PALAVRAS-CHAVE: Leitura; Letramento Literário; Práticas Sociais.

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (POSEDUC) – Universidade do Estado do Rio Grande Norte (UERN)

² Professora Doutora da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)