

## **CRIATIVIDADE EM FOCO: ANÁLISE DA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA PENSAMENTO CRIATIVO DO PISA**

Vanessa Mendes de Lima<sup>1</sup>

### **RESUMO**

O presente estudo tem o objetivo de analisar a Matriz de Referência para Pensamento Criativo do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) com vistas a compreender seus componentes e sua relevância diagnóstica sobre o tema, em diferentes contextos educacionais no Brasil. A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão de literatura, contemplando os relatórios oficiais da Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e a Matriz de Referência para Pensamento Criativo, elaborada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), em 2021. A Matriz de Referência do PISA é estruturada em torno de quatro domínios do pensamento criativo: expressão escrita, expressão visual, resolução de problemas sociais e resolução de problemas científicos. Esses domínios são medidos por meio de três competências que avaliam a geração de diferentes ideias, a geração de ideias criativas e a avaliação e melhoria de ideias. Os principais resultados da pesquisa indicam que, embora a Matriz do PISA para Pensamento Criativo tenha uma fundamentação consistente e apresente questões que simulam, efetivamente, problemas do mundo real, a sua implementação global enfrenta desafios significativos. No Brasil, esses desafios incluem variações culturais na percepção e valorização da criatividade, disparidades nos recursos educacionais e a necessidade de formação continuada de professores para desenvolver os domínios avaliados dentro das especificidades dos seus componentes curriculares. Além disso, foi observado que o desenvolvimento de habilidades criativas está intrinsecamente relacionado a ambientes educacionais que promovam a autonomia, a colaboração e o pensamento crítico. Nesse sentido, pode-se concluir que a Matriz de Referência do PISA para Pensamento Criativo tem um potencial transformador, mas requer adaptações e estratégias contextuais para maximizar seu impacto na educação de uma forma mais global.

**Palavras-chave:** PISA, Avaliação da Educação Básica, Pensamento Criativo, Matriz de Referência.

---

<sup>1</sup> Mestra pelo curso de Educação em Ciências e Matemática da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul - PUCRS, [profvanessalima@gmail.com](mailto:profvanessalima@gmail.com).