

## O JOGO DE XADREZ COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA ESCOLA.

Luiz Cláudio Brandão Gomes Júnior<sup>1</sup>  
Luiz Cláudio Brandão Gomes<sup>2</sup>

### RESUMO

No Brasil, o xadrez é usado nas escolas como ferramenta de auxílio pedagógico, porém não como componente curricular obrigatório, ainda que se saiba que sua inserção traz inúmeros benefícios para os alunos. Na educação, as ações didáticas e pedagógicas necessariamente devem focar na formação integral do aluno com a finalidade de resgatar habilidades e competências que visem fornecer-lhe ferramentas que possibilitem conviver bem no mundo que o espera. A inclusão do jogo de xadrez como instrumento pedagógico e didático na escola tem demonstrado ser bastante efetivo com relação ao desenvolvimento da autoestima de alunos considerados desmotivados e com problemas disciplinares. Cumpre registrar que o jogo de xadrez, em si, é simples e de fácil manuseio por conter regras claras. O tabuleiro de xadrez, conforme as normas internacionais, conta com sessenta e quatro casas distribuídas em oito colunas verticais e oito fileiras horizontais, cada uma delas com oito casas. As casas são, alternadamente, escuras e claras. Na experiência realizada nas salas de aulas e no pátio (nos intervalos) de uma escola da rede municipal do Município de Maracanaú, observou-se que os resultados foram bastante positivos no que se refere à inclusão do jogo de xadrez como ferramenta pedagógica para o processo de socialização dos alunos e, em especial, no melhoramento do desempenho dos alunos nas demais disciplinas e no comportamento em sala de aula. Desse modo, é urgente que as políticas públicas atinentes ao setor educacional inclua o jogo de xadrez, pois é mais que evidente a ampliação das perspectivas que o jogo proporciona para a criação de estratégias pedagógicas que vão além das técnicas e práticas tradicionais, mas um processo de ensino-aprendizagem dinâmico, moderno e estimulante.

**Palavras-chave:** Jogo de Xadrez, Ferramenta pedagógica, Didática.

---

1 Licenciatura em Biologia e Química pela Universidade do Vale do Acaraú - UVA, [lclaudiobrandao@gmail.com](mailto:lclaudiobrandao@gmail.com);

2 Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará, UECE, [luizfa7@gmail.com](mailto:luizfa7@gmail.com);