

REFLEXÕES ACERCA DA IMPORTÂNCIA DO ENSINO EM LIBRAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Amanda Karyne Silva Nunes¹
Ranuze Maria da Silva Gomes²
Rafaella Cristina Silva Nunes³

RESUMO

Esse trabalho parte da necessidade de estudos voltados para a educação de surdos e práticas inclusivas nas escolas, abrangendo o ensino da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) para ouvintes na educação infantil. Com isso, essa pesquisa desenvolveu-se por meio de práticas pedagógicas do ensino em libras para crianças de 3 a 5 anos. Dessa forma, é possível refletir sobre as vantagens de aprender e ensinar Libras para alunos não surdos e as contribuições para este público-alvo. Assim, essa pesquisa objetivou analisar de que forma o desenvolvimento de práticas pedagógicas do ensino em Libras na educação infantil contribui para a formação de alunos (as) ouvintes em uma escola da rede municipal de ensino de Teresina – Piauí. Buscou-se reunir dados na intenção de responder ao seguinte problema de pesquisa: de que forma o desenvolvimento de práticas pedagógicas do ensino em Libras em turma de educação infantil influencia na formação global dos alunos ouvintes na escola? O referencial teórico-metodológico foi com base em: Poche (1989); Lanuti; Mantoan (2021); Teixeira, Magalhães (2023); Roa (2020); Gesser (2012), dentre outros. Na pesquisa adotada foi a abordagem qualitativa, com o instrumento: questionário e observação. Após a análise geral dos dados é possível verificar que o ensino em Libras na Educação Infantil é importante, necessário e desafiador pois, abre possibilidades de se trabalhar desde crianças conceitos que vão de encontro com a realidade que nos pede uma postura aberta de respeito às diferenças e pluralidade de conhecimentos. Para os docentes percebe-se a importância de refletir sobre sua prática com criticidade, contribuindo com o processo educacional desenvolvido em sala. Portanto, esse estudo possibilita aos professores subsídios para refletir e compreender as condições para o desenvolvimento da educação de Surdos nas escolas regulares.

Palavras-chave: Libras, Prática Pedagógica, Educação Infantil, Educação Inclusiva.

1. Graduada do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí-UFPI. Professora pela Secretaria Municipal de Educação de Teresina - SEMEC. E-mail: adnamaenyak@gmail.com;

2. Graduada do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí – UESPI. Neuropsicopedagoga. Professora pela Secretaria Municipal de Educação de Teresina - SEMEC. E-mail: ranuzegomes@gmail.com.

3. Graduada do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí-UFPI. Professora pela Secretaria Municipal de Educação de Teresina - SEMEC. E-mail: rafinha240927@gmail.com