

ACOMPANHAMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO.

Rilda Mondego Ribeiro¹

Thalita de Fatima Aranha Barbosa Sousa²

RESUMO

A integração de estudantes com necessidades educacionais específicas representa uma realidade crescente no contexto educacional contemporâneo, que vai além de uma tratativa política para garantir o direito desses educandos, mas assegura o suporte necessário e individualizado para aqueles que apresentam algum desafio educacional. Na perspectiva da educação inclusiva o acompanhamento educacional especializado, tem se destacado como uma resposta para assegurar que sem distinção de suas habilidades, esses aprendizes desfrutem de acesso equitativo as oportunidades educacionais significativas, sendo assistidos de forma individualizada. Por sua vez, esta modalidade pode ser entendida como uma ponte entre o pedagógico e o terapêutico uma vez que trabalha de forma individual assegurando os aspectos subjetivos envolvidos no processo inclusivo. O serviço é ofertado pelo apoio escolar ou atendente terapêutico escolar, este último quando designado de uma equipe multidisciplinar. É uma modalidade supervisionada e trabalha em parceria junto as escolas, auxiliando nas adequações curriculares requeridas de acordo com as especificidades, na adaptação do conteúdo educacional, no suporte direto aos aprendizes e na mediação durante as aulas. Para fomentar esta pesquisa, foi necessário recorrer ao método qualitativo, através de observações no contexto escolar assistido pelo acompanhamento individualizado, no levantamento de registros sobre desempenho desta modalidade e nas bases inclusivas de dados acadêmicos e legais como a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Para subsidiar os objetivos aqui proposto, a participação de autores como, Matos e Diniz (2014), Deborah Sereno (2006) e Veronica Gomes Nascimento ((2015) foram fundamentais. Pelas observações e registros os resultados apontam que o acompanhamento educacional especializado é uma ferramenta pedagógica que ajuda a minimizar as barreiras de aprendizagem enfrentadas pelos alunos, proporcionando-lhes acessos que atendam às suas necessidades individuais e permitam uma participação mais eficaz no processo de escolarização.

Palavras-chave: Acompanhamento educacional especializado, Ensino-aprendizagem, Inclusão..

¹Especialista em AEE pela Faculdade de Estudos Superiores do Maranhão, MA rildamondego30@gmail.com

²Professor Orientador: Psicóloga e Mestre do Curso de Educação da Universidade Federal do Maranhão sousa.thalitif@gmail.com