

A IMPORTÂNCIA DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA

Caroline Vitor de Alencar¹

Maiza Viana da Costa²

Jose Edinaldo de Oliveira Cavalcante³

Cicefran Souza de Carvalho⁴

RESUMO

O uso de tecnologias digitais no ensino da matemática desempenha um papel crucial na experiência de aprendizagem dos alunos. Ao integrar ferramentas digitais como *softwares* específicos, aplicativos e recursos online, os educadores podem proporcionar uma abordagem mais interativa para o ensino da matemática. O *Geogebra*, um aplicativo que combina geometria, álgebra, tabelas, gráficos e estatística em uma só plataforma, também é possível ensinar através da *Wordwall*, que é uma plataforma de jogos interativos digitais, possuindo uma diversidade de minijogos, competições e anagramas. As atividades interativas podem ser acessadas em diversos dispositivos conectados à internet, como computadores, tablets, smartphones ou quadros interativos. Os alunos têm a opção de realizar as atividades de forma independente ou participar delas durante as aulas, conforme orientado pelos professores (WORDWALL, 2024). Essas tecnologias permitem a visualização de conceitos matemáticos abstratos de forma mais lúdica, facilitando a compreensão dos alunos, essas ferramentas preparam os discentes para lidar com a realidade tecnológica do mundo contemporâneo, desenvolvendo habilidades essenciais para o mercado de trabalho. Objetiva-se com este trabalho, investigar e analisar o impacto da integração de tecnologias digitais, como o *Geogebra* e a *Wordwall* no processo de ensino da matemática, compreender como tais ferramentas contribuem para uma aprendizagem mais interativa, lúdica e eficaz dos conceitos matemáticos, além de avaliar como essa abordagem prepara os alunos para os desafios tecnológicos e profissionais do mundo contemporâneo. A investigação ressaltou que a inclusão de tecnologias digitais no ensino da matemática é essencial para aprimorar a forma como os alunos aprendem. Essas ferramentas oferecem uma abordagem mais envolvente e divertida, tornando mais fácil compreender conceitos matemáticos complexos. Ao oferecer uma abordagem dinâmica, personalizada e inclusiva, essas ferramentas não apenas facilitam a compreensão dos conceitos matemáticos, mas também capacitam os estudantes a se destacarem em um cenário cada vez mais tecnológico.

Palavras-chave: Tecnologias digitais, Ensino da matemática, Preparação para o futuro.

¹ Graduanda Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Regional do Cariri - URCA, caroline.alencar@urca.br;

² Graduanda Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Regional do Cariri - URCA, maiza.vianadacosta@urca.br;

³ Graduando Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Regional do Cariri - URCA, jose.edinaldo@urca.br;

⁴ Mestre em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Pernambuco- UFPE, cicefran.carvalho@urca.br;