

O PROGRAMA BRASIL ALFABETIZADO: HISTÓRIA E O SEU IMPACTO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

Francisca das Chagas Frazão Maia ¹
Rebeca Azevedo da Silva ²
Tânia Serra Azul Machado Bezerra ³

RESUMO

O presente estudo objetiva analisar e problematizar a historicidade do Programa Brasil Alfabetizado (PBA/2003) e suas perspectivas para o ensino voltado ao pensamento crítico na Educação de Jovens e Adultos (EJA). O Programa em tela surgiu em 2003, no primeiro mandato do governo Lula, e o seu último ciclo ocorreu em 2016, tendo sido reformulado em 2022. O nosso referencial teórico dialoga com pesquisadores da educação como Paulo Freire e Carlos Rodrigues Brandão, entre outros educadores populares brasileiros que pensaram em uma educação não bancária. Para o suporte das análises, dialogaremos com o repertório da pedagogia engajada de Bell Hooks, pedagoga, feminista e intelectual negra norte-americana. Esta pesquisa tem abordagem qualitativa e documental, assim, recorreremos às ferramentas de revisão bibliográfica e documentos governamentais sobre o PBA. Este estudo está dividido em 3 seções principais: O pensamento político-pedagógico de Paulo Freire e a idealização do Programa Brasil Alfabetizado; Os impactos desse programa na formação de jovens e adultos e, por último, A importância do Programa Brasil Alfabetizado para uma educação equitativa. A relevância do estudo se dá no sentido de ampliar reflexões e produções científicas no cenário da Educação Popular, em específico sobre o Programa Brasil Alfabetizado (PBA), realizando apontamentos e achados que delineiam uma educação equitativa, visto que para as classes populares o acesso ao ensino ainda é restrito, pois ao longo da história da educação, esse segmento de classe esteve à margem do sistema educacional brasileiro. Assim, concluímos parcialmente que o PBA, como uma política pública, buscou ampliar o acesso à educação de qualidade e assegurar tal direito para todos.

Palavras-chave: EJA, Pedagogia Engajada, Educação Libertadora, Alfabetização.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - CE, francisca.frazao@aluno.uece.br;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - CE, azevedo.silva@aluno.uece.br; -

³ Professora orientadora: PHD em Ciências da Educação; Doutora em Educação Brasileira, Universidade Estadual do Ceará - CE, tania.azul@uece.br.