

NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: PRÁTICAS LÚDICAS COMO ESTIMULO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE BOM JARDIM -MA

Tailson Chaves de Oliveira ¹

RESUMO

O presente trabalho propõe reflexões acerca da neurociência como uma grande contribuição para a educação e como isso pode refletir na formação integral dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental. Destaca também que as atividades lúdicas, que consistem em jogos, dinâmicas e brincadeiras, tendem a contribuir significativamente para a aprendizagem e desenvolvimento dos discentes, sob ótica da neurociência são essenciais para o desenvolvimento de diversas habilidades. Diante disso que a presente pesquisa visa destacar as principais contribuições da relação neurociência e educação para a formação integral dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental no município de Bom Jardim – MA. O estudo foi desenvolvido mediante abordagem qualitativa, com pesquisa de campo exploratória e aprofundamento bibliográfico, no qual aplicou-se práticas lúdicas com os alunos em sala de aula, visando desenvolver diversas habilidades intelectuais, emocionais, corporais, sensoriais, entre outras. Este trabalho teve como principais resultados, a constatação de que a neurociência é uma grande aliada do processo de ensino aprendizagem e que as práticas lúdicas que foram aplicadas com os alunos durante o período escolar possibilitaram um desenvolvimento significativo de diversas habilidades essenciais para sua formação individual e coletiva. Com isso, podemos perceber que a relação neurociência e educação traz grandes benefícios para o processo de ensino aprendizagem, e principalmente quando há uma compreensão do professor em relação aos principais estudos sobre o cérebro e desenvolvimento humano, pois com esse embasamento teórico científico todas as práticas aplicadas em sala de aula tendem a ter melhores resultados.

Palavras-chave: Anos iniciais do ensino fundamental, Educação, Formação integral, Neurociência.

¹ Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão, thailsonchavesdeoliveira@gmail.com;