

AS CRIANÇAS E O BRINCAR NO CONTEXTO PRESENTE: VIVENCIANDO O TEMPO PRECIOSO DA INFÂNCIA

Jaqueline Goldschmidt Maciel ¹

RESUMO

A pesquisa ora apresentada, intitulada “As Crianças e o Brincar no Contexto Presente: vivenciando o tempo precioso da infância, objetiva cooperar, por meio de subsídios teóricos e epistemológicos, para o trabalho do professor/a na Educação Infantil, com base nas proposições da biologia cultural de Humberto Maturana. Os referenciais que orientaram esse olhar investigativo e reflexivo do pesquisador foram, principalmente, Valdo Barcelos, Humberto Maturana e Paulo Freire. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, a partir da Biologia do Amar e da Biologia do Conhecer, entendendo a educação como espaço do respeito, do amor, da cooperação, do acolhimento e do brincar, posto que tudo que ocorre é biológico e intermediado pela cultura, no viver e no conviver – fluir do viver. Espera-se que o leitor perceba que a educação necessita partir do “Amar”, através da convivência, assegurando espaço para que a criança possa se expressar e se desenvolver, sendo respeitada e acolhida em suas singularidades. É relevante que os/as professores/as compreendam a escola como lugar de alegria, de aprendizagem, de coletividade, de cooperação e não de competição. Necessita, assim, ser local de troca, de respeito mútuo, de encantamento, enfim, de VIDA. Para tanto, tornam-se indispensáveis olhares afetuosos e acolhedores, sorrisos e abraços, a fim de constituir espaço de legitimidade, diálogo e aceitação. É imprescindível conhecer a criança, sensibilizando-a para a linguagem do Amar, como salienta Maturana, utilizando a metáfora da borboleta. O autor percebe as crianças como lindas borboletas, que já foram lagartas e romperam as camadas mais espessas para se tornarem o melhor de si mesmas. De modo análogo, é preciso romper com o que não faz sentido e abrir espaço para o Amar e para o brincar no cotidiano da Educação Infantil.

Palavras-chave: Biologia do Amar, Biologia do Conhecer, Brincar, Professor, Educação Infantil.

¹Graduanda do Curso de Doutorado Em Educação da Universidade Federal de Santa Maria- UFSM, jaquelinegoldschmidt09@gmail.com;