

## O PAPEL DAS EQUIPES GESTORAS NA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA PÚBLICA

Jane Érica Barbosa Queiroz<sup>1</sup>

Edna Câmara Monteiro<sup>2</sup>

### RESUMO

Este artigo apresenta estudo sobre a relação da gestão escolar com a qualidade do ensino, portanto, partiu do seguinte questionamento de pesquisa: Qual o papel das equipes gestoras na melhoria da qualidade do ensino nas escolas públicas? Para responder a estes questionamentos tomamos como objetivo geral: analisar o papel das equipes gestoras na melhoria da qualidade do ensino nas escolas públicas. Como objetivos específicos elencamos: identificar o papel das equipes gestoras no acompanhamento pedagógico nas unidades escolares; discutir as novas configurações de gestão escolar e seu envolvimento com o fazer pedagógico na escola; discutir a relação gestão coordenação na formação da equipe gestora. Trata-se de uma pesquisa empírica, que terá como lócus escolas de rede pública de ensino e sujeitos da pesquisa membros de equipes gestoras. Para embasamento teórico recorreremos a autores como: Neto (2009); Noronha (2023); Luck(2009); Vasques-Menezes (2023), entre outros. A pesquisa apontou alguns resultados como: evidenciou que a equipe gestora tem um papel fundamental na melhoria da qualidade do ensino na escola pública, através do foco na gestão pedagógica, com acompanhamento do planejamento do professor, das estratégias metodológicas utilizadas, na promoção de momentos de formação continuada para os professores, no acompanhamento das avaliações externas e internas e promovendo um olhar atento de toda a equipe escolar para os indicadores de desempenho. Nesse sentido, gestão pedagógica é um dos pilares da gestão democrática, que busca promover a participação de todos os envolvidos no processo educativo, garantindo a inclusão e a democratização do ensino. Uma gestão eficiente requer uma visão sistêmica, que considere todos os aspectos que influenciam a qualidade da educação, como a articulação entre os diferentes setores da escola, a avaliação constante dos processos de ensino e aprendizagem, e a utilização de indicadores para monitorar o desempenho dos alunos e dos professores.

**Palavras-Chaves:** Gestão; Equipe Gestora; Qualidade de do ensino.

---

<sup>1</sup> Especialista em Psicopedagogia (Uninassau) e Supervisão e Orientação (Unifavap). Atuo com consultoria Educação na empresa Somnus a qual sou Fundadora e responsável técnica.; Email: [janeerica.je@gmail.com](mailto:janeerica.je@gmail.com)

<sup>2</sup> Mestre em Educação (UFPB); Pedagoga e Psicóloga pela UEPB; Especialista em Gestão Educacional e Educação de Jovens e Adultos pela UFPB e em Recursos Humanos pela UFPE. Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Reboças de Campina Grande, PB; Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal e Particular de Ensino de Campina Grande (PB). Membro da Comissão Científica do Conedu 2023; Email: [edna\\_9909@hotmail.com](mailto:edna_9909@hotmail.com)