

EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA: PERCEPÇÕES DE ALUNOS DO ENSINO TÉCNICO RELATIVAS AOS ANIMAIS PEÇONHENTOS.

Edson Cabral da Silva ¹

RESUMO

Este trabalho refere-se à proposta de uma investigação qualitativa e exploratória, possibilitando a análise das percepções dos alunos quanto aos animais peçonhentos e acidentes correlatos, bem como dimensionar as percepções, conhecimentos e posições dos alunos, antes e depois das aulas teóricas e experiências práticas, como também, comparar possíveis distinções na aprendizagem e posicionamento dos alunos relativos aos animais peçonhentos como uma questão sócio-científica, ao uso de QSCs. Para tanto, além da pesquisa bibliográfica, foram utilizados questionários estruturados com questões objetivas e discursivas, podendo ser aplicados no formato remoto ou presencial, os quais obtêm questões sobre os animais peçonhentos, acidentes relativos a eles, conservação e educação ambiental. Os questionários serão elaborados usando o Google Forms, plataforma habitualmente usada para elaboração de questionários para diversos fins. Todos esses processos deverão ser realizados com base nos princípios éticos adequados, de acordo com a resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, órgão do Ministério da Saúde, prezando pelos benefícios da pesquisa e o mínimo possível de riscos. Conclui-se, com base nesse procedimento, a corroboração com o progresso de aprendizagem dos alunos associado às ações do projeto, permitindo discutir essas conclusões e disseminar, por meio de trabalho(s) final(is), os dados, a experiência, as conclusões e discussões derivadas dessa pesquisa, favorecendo a literatura da área, bem como estimulando às ações e pesquisas no âmbito da educação ambiental em escolas e ensino sobre animais peçonhentos. amplamente necessárias, e trazendo uma resposta à sociedade, atendida ou não pelo projeto.

Palavras-chave: Educação ambiental, Animais peçonhentos, Ensino de Biologia, Intervenção pedagógica.

¹ Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba, edsoncabral91@gmail.com;