

EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: LIMITES E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR

Janaila dos Santos Silva ¹

RESUMO

O conceito de cultura terapêutica apresenta-se como potente para compreensão crítica do superdimensionamento do eu, na sociedade atual, ancorado em ideais de multitarefa, hiperprodutividade, desempenho, prazer e felicidade individual. A reboque desta supervalorização do eu, e, portanto, das emoções e sentimentos, vem o esvaziamento de concepções do campo psicológico, bem como a patologização de todo modo de existir que diverge do padrão de sucesso imposto. Numa cultura terapêutica, a escola transforma-se em fábrica de aprendizagens, que são vistas como produtos, e o não aprender é classificado como patológico. O debate sobre esta cultura pode ajudar na investigação de práticas individualizantes e classificatórias dos processos de desenvolvimento e aprendizagem, que são incompatíveis com propostas pedagógicas inclusivas, decoloniais e afirmativas da diversidade. Diante disso, considerou-se relevante adotar como objetivo geral do presente estudo: compreender a abordagem da educação socioemocional expressa nas políticas públicas de educação brasileiras, mais especificamente, em documentos como a BNCC e o Manual de Implementação Escolar da Estratégia de Desenvolvimento Socioemocional, do Programa Brasil na Escola, que trazem conceitos próprios do campo da psicologia, como as competências socioemocionais. No tocante à metodologia, utilizou-se a pesquisa bibliográfica e análise documental. Considera-se que a valorização da dimensão socioemocional abre possibilidades nos processos de desenvolvimento e conhecimento do mundo específicos do âmbito escolar, pois a afetividade não se separa da formação política e humana. Por outro lado, é importante que a educação socioemocional não se limite a descrição de comportamentos padronizados, nem esteja fragmentada das experiências de organização do trabalho pedagógico como um todo, para que não se recaia em reiteraões do individualismo.

Palavras-chave: Cultura Terapêutica, Escola Básica, Psicologia, Desenvolvimento Humano, Educação Socioemocional.

¹ Profa. Dra. da Universidade Federal de Alagoas/ *Campus* de Arapiraca, janaila.silva@arapiraca.ufal.br;