

BULLYING: A LITERATURA INFANTIL NA PROMOÇÃO E COMBATE AO SOFRIMENTO PSÍQUICO DAS VÍTIMAS.

Isadora Klein Da Silva ¹

Rafael Faller Deola ²

Gabrielle Klein Silva ³

Silvia Carla Conceição Massagli ⁴

RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo apresentar a Literatura Infantil como forma de minimizar o impacto do *Bullying* em crianças da Educação Infantil que sofreram ou sofrem este tipo de violência. Dessa forma, podemos definir que o *bullying* corresponde a uma prática de atos de violência psicológica ou física, sendo intencionais e repetidos por um ou mais autores contra uma determinada vítima e que causa sofrimento psíquico aos sujeitos. O gênero Literatura Infantil é uma forma de desenvolver a aprendizagem socioemocional em crianças, gestando suas emoções nas relações com o outro. Trata-se de um estudo exploratório de cunho bibliográfico. Foi realizada uma revisão integrativa sobre a temática *bullying* na Educação Infantil entre 2018 a 2024, chegando-se a uma tabela com título, autor juntamente com o ano de publicação, objetivo e periódico. As bases de busca dos dados indexados foram o GOOGLE ACADEMICO e SCIELO. Encontramos 11 trabalhos na Educação Infantil. No que se refere a busca em editoriais de livros de Literatura Infantil sobre a temática, encontramos 14 obras. Pretende-se após esta prévia pesquisa, prevenir e combater o *Bullying* nas escolas com a contação das histórias nos livros encontrados, pois sabemos que este é um recurso importante para transmitir conhecimentos de forma lúdica, auxiliando as crianças a compreenderem assuntos delicados de uma forma afetiva, inclusiva e de alcance para as crianças pequenas.

Palavras-chave: Bullying, Literatura Infantil, Educação Emocional, Educação Infantil.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, isadora.silva@estudante.uffs.edu.br;

² Graduando do Curso de Pedagogia-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS, rafaelfallerdeola@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Pedagogia-Licenciatura da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, gabiklein1997@gmail.com;

⁴ Professora orientadora: Doutora em Educação pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo - FEUSP com estágio de doutoramento no Instituto de Educação da Universidade do Minho - Portugal, titulação – Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), silvia.conceicao@uffs.edu.br