

## A CULTURA DAS ALTAS EXPECTATIVAS PARA A GERAÇÃO DE APRENDIZAGEM E PROTAGONISMO ESTUDANTIL

José Aurilo Bezerra da Silva <sup>1</sup>  
José Aurélio de Sousa Gomes Neto<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente trabalho abordou a importância do protagonismo juvenil por meio da formação cidadã na EEEP Francisca de Albuquerque Moura, buscou-se compreender de que forma a formação cidadã pode promover o protagonismo dos jovens, contribuindo para o seu desenvolvimento integral e para a melhoria dos resultados de aprendizagem. A cultura das altas expectativas aliada a metodologia de recomposição das aprendizagens levou a EPFAM a resultados positivos em língua portuguesa e matemática e conseqüentemente a inserção no ensino superior. O objetivo deste é desenvolver junto aos educadores e educandos uma metodologia de recomposição de aprendizagens aliada a cultura das altas expectativas para a geração de uma aprendizagem efetiva em língua portuguesa e matemática. A pesquisa foi qualitativa e quantitativa com ênfase na etnografia sobre a formação cidadã como fortalecimento para o protagonismo juvenil envolve o estudo aprofundado das experiências, práticas e significados atribuídos pelos jovens à sua participação cidadã e a melhoria dos resultados de aprendizagem. O trabalho nos leva a uma reflexão das práticas pedagógicas desenvolvida pela EPFAM a partir de 2018. Os educandos chegam a escola sem perspectivas de futuro e com alta defasagem de aprendizagem, após o diagnóstico, os alunos tem suas lacunas de aprendizagem supridas através das células de estudos específicas para sanar o déficit de aprendizagem, paralelamente a gestão escolar junto aos DTs, desenvolvem ações com foco no acolhimento e desenvolvimento do protagonismo juvenil e a geração da cultura das altas expectativas, Tais ações perpassam por rodas de conversas, palestras motivacionais, escutas coletivas e individuais, profissionais convidados. Ressalto que muitas ações partem dos órgãos colegiados, demonstrando que a EPFAM possui uma gestão democrática.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Protagonismo, Jovens.

---

<sup>1</sup> Graduado em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará - UECE, [auriliojosebezera@gmail.com](mailto:auriliojosebezera@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduado em Pedagogia pela Universidade Vale do Acaraú - UVA, [jose.neto24@prof.ce.gov.br](mailto:jose.neto24@prof.ce.gov.br);