

# ENCONTROS DA RELAÇÃO AO SABER E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA INTEGRATIVA ACERCA DOS CONCEITOS

Dhésica Ruani Moura dos Santos Salgado<sup>1</sup>

## RESUMO

Com o objetivo de discutir a cerca dos conceitos aprendizagem significativa Teoria desenvolvida por Ausubel (2003) e posteriormente citada em diversos estudos de Marco Antônio Moreira, e a relação ao saber Abordada por Charlot (2000), realizou-se uma análise bibliográfica integrativa a partir de dados do Google Acadêmico e livros, tratando-se tanto da aprendizagem significativa quanto da relação ao saber. Foram feitas análises de ambos os conteúdos evidenciando a conversação e semelhança conceitual entre as duas temáticas, visto que não se encontra na literatura trabalhos que tratem da junção e análise das similaridades ou discordâncias das mesmas. Os materiais analisados possuem conceitos correlatos, tópicos como influencia, assimilação, linguagem, significados (sistema simbólico), tempo de aprendizagem relacionado ao aprendizado fixado cognitivamente e que jamais é esquecido, dentre tantos outros são encontrados nos aportes teóricos que tratam dos dois tópicos. Esta junção pode ajudar o professor em formação na compreensão da aprendizagem significativa atrelada a sala de aula e as relações com o saber que a prática de um ensino significativo pode proporcionar.

A revisão bibliográfica integrativa indica enfim, que ambas as temáticas interagem conceitualmente e que a proposta de análise da conversação entre as temáticas é inovadora por se tratar de uma análise única. Conclui-se então que mediante a falta de pesquisa sobre as duas temáticas e seus encontros conceituais, destacamos a necessidade de maiores pesquisas, pois acreditamos que a correlação da relação ao saber e da aprendizagem significativa podem contribuir intrinsecamente para formação de professores e para a prática pedagógica dos mesmos.

**Palavras-chave:** Aprendizagem significativa, relação ao saber, conceitos, formação de professores.

---

<sup>1</sup> Graduada do Curso de Licenciatura em Química Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco - IFPE, [drms1@discente.ifpe.edu.br](mailto:drms1@discente.ifpe.edu.br);