

A importância dos saberes diaspóricos no ensino das relações étnico-raciais

Simone de Oliveira Mestre ¹

Aline de Oliveira Silva ²

Mayra Silva dos Santos³

Mirian Mirna Becker⁴

Izabella anaja Romão de Paula Nunes⁵

RESUMO

A Lei 10.639, que inclui no currículo o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, nesse ano, completa 21 anos. Sua implementação tornou-se um desafio em todas as etapas de ensino, da educação infantil ao ensino superior, principalmente no que tange a formação das/dos educadores e os repertórios educativos. A temática racial no contexto educacional fica reduzido as problematizações sobre o racismo, deixando de abordar as potencialidades, narrativas e reconhecimento provenientes da cultura africana e afro-brasileira. Diante disso, o objetivo desse estudo é apresentar a importância e as possibilidades de abordar em sala de aula os saberes diaspóricos em uma perspectiva interdisciplinar e interseccional. O presente trabalho, de abordagem qualitativa de cunho etnográfico, apoia-se na observação participante em sala de aula e nos relatos de experiências de docentes e estudantes envolvidos em práticas pedagógicas sobre as temáticas das relações étnico-racial no ano de 2023 no âmbito dos cursos de licenciatura da Universidade Federal de São Carlos. Para tanto, apresenta dinâmicas e roteiros de ensino pautados em aspectos políticos e culturais do conhecimento sobre as diásporas africanas, de modo a contribuir com o reconhecimento e desses saberes na constituição da identidade e história do brasileiro.

Palavras-chave: Saberes diaspóricos, Educação, étnico-racial.

¹ Professora Doutora da Universidade Federal de São Carlos – SP, simonemestre@ufscar.br;

² Mestranda em Educação da Universidade Federal de São Carlos – SP, aline.silva@estudante.ufscar.br;

³ Doutoranda em Educação da Universidade Federal de São Carlos – SP, mayra.silva9152@gmail.com;

⁴ Doutoranda em Educação da Universidade Federal de São Carlos – SP, mirian.becker@gmail.com

⁵ Mestranda em Educação da Universidade Federal de São Carlos – SP, zabellanunes@estudante.ufscar.br