

OS SENTIDOS DA CONSCIENTIZAÇÃO NAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: UM OLHAR A PARTIR DE PAULO FREIRE

Clediane Machado dos Santos ¹
Iasmin Nascimento Hora da Costa ²
Eliane dos Santos Almeida ³
Rodrigo da Luz ⁴

RESUMO

O objetivo desta pesquisa foi analisar de que forma vem ocorrendo a apropriação do conceito de conscientização na produção científica sobre Educação Ambiental no contexto da Educação em Ciências, à luz da perspectiva freireana. Para tanto, essa pesquisa de natureza qualitativa, do tipo bibliográfica, levantou a produção científica que se situa na articulação entre a Educação Ambiental e a perspectiva freireana nos anais do Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), no período 1997 a 2023. Dos 11.150 trabalhos levantados, 83 mencionam Paulo Freire e/ou sua obra e, desse total, apenas 11 trabalhos envolvem a articulação entre a perspectiva freireana e a Educação Ambiental. Esses trabalhos que se situam na referida articulação foram analisados por meio da Análise Textual Discursiva. Os resultados apontam para uma variedade de abordagens ligadas à conscientização que vai desde uma compreensão que se aproxima do conceito de sensibilização das pessoas para a conservação da natureza até uma compreensão que busca a atuação política e social dos sujeitos para a transformação do seu cotidiano. Dessa forma há a necessidade de mais pesquisas sobre o assunto que possam colaborar para a construção de práticas pedagógicas condizentes com os ideais freireanos e que contribuam para a mudança crítica da realidade.

Palavras-chave: Perspectiva freireana, Educação em Ciências, Conscientização, ENPEC.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB 202020226@uesb.edu.br

² Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB 202020133@uesb.edu.br

³ Doutora em Educação em Ciências pela Universidade de Brasília - UnB e Professora visitante da Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, almeida-eliane@hotmail.com;

⁴ Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Professor Assistente na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), rodrigo.silva@uesb.edu.br.