

# UTILIZAÇÃO DE ILUSTRAÇÕES INTERATIVAS NO *MICROSOFT POWERPOINT* COMO ESTRATÉGIA DE APOIO PARA O ENSINO DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Danilo Gameleira Dias <sup>1</sup>Ingrid Pereira de Souza <sup>2</sup>Nicolas Oliveira Melo <sup>3</sup>Prof. Me. Paul Symon Ribeiro Rocha. <sup>4</sup>

## RESUMO

A educação apresenta constante evolução. Mas com o avanço das tecnologias, tem sido cada vez mais difícil chamar a atenção dos alunos para os conteúdos abordados em classe, diante do atrativo mundo da internet, jogos e redes sociais. Muitos educadores buscam novas alternativas que possibilitem a exposição de suas aulas de forma mais chamativa, conseqüentemente voltando a atenção dos alunos para o ambiente escolar, além de despertar seu interesse pela busca do conhecimento. Contudo, muitos professores não possuem acesso a equipamentos complexos e de alto custo, além de um conhecimento aprofundado na área de programação para a criação de tecnologias digitais no ensino. Portanto, este trabalho buscou conciliar materiais acessíveis e recursos atrativos, tendo como objetivo facilitar o processo de ensino aprendizagem da disciplina de Ciências no ensino fundamental, por meio de ilustrações interativas confeccionadas e adicionadas ao software PowerPoint, um recurso da Microsoft voltado para a criação de apresentações e exposição de conteúdo, tendo o sistema digestivo como temática abordada no material produzido. A aplicação da ferramenta foi realizada em duas escolas do município de Barreirinhas - MA, com participação de 29 voluntários na pesquisa, sendo 27 alunos, do nono ano do ensino fundamental, e 2 professoras. A ferramenta foi apresentada ao corpo docente, que recebeu a devida orientação sobre o método de manuseio para sua aplicação em sala de aula. Após a exposição do material, dois questionários foram elaborados, sendo um com 8 perguntas destinadas às professoras, e outro com 6 perguntas direcionadas aos alunos. Levando em consideração as respostas obtidas acerca da avaliação da ferramenta, foi notável a satisfação das professoras com o manuseio das ilustrações para repassar o conteúdo. Dentre os 27 alunos voluntários, 26 concordaram que a compreensão do assunto se tornou facilitada por meio da ferramenta, tornando a aula mais didática e atrativa.

**Palavras-chave:** Biologia, Ensino Fundamental, Recursos Didáticos, Tecnologia Digital..

---

<sup>1</sup> Estudante Técnico em Informática, IFPI - PI, [casrn.2022115isinf0379@aluno.ifpi.edu.br](mailto:casrn.2022115isinf0379@aluno.ifpi.edu.br);

<sup>2</sup> Programa de Pós-graduação em Biodiversidade Vegetal (PPGBVeg), UNEB, [souzaingrid163@gmail.com](mailto:souzaingrid163@gmail.com)

<sup>3</sup> Graduado em Licenciatura em Ciências Biológicas, IFMA - MA, [nicolasoliveiram3lo@gmail.com](mailto:nicolasoliveiram3lo@gmail.com);

<sup>4</sup> Professor orientador: Mestre em Ciência da Computação, IFPI - PI, [paul.rocha@ifpi.edu.br](mailto:paul.rocha@ifpi.edu.br).