

## REVISTA ESTUDOS IAT: POLÍTICA PÚBLICA VOLTADA PARA A PRODUÇÃO E DIFUSÃO DO CONHECIMENTO

Camila Amorim Moura dos Santos<sup>1</sup>  
Helaine Pereira de Souza<sup>2</sup>  
Rogério Lima de Jesus<sup>3</sup>  
Liane Alves de Amorim<sup>4</sup>  
Simone Alves Santos<sup>5</sup>

### RESUMO

Este artigo pretende apresentar a experiência da Revista Estudos IAT<sup>i</sup>, revista acadêmica do Instituto Anísio Teixeira, como uma política pública voltada para a produção e difusão do conhecimento. A Revista Estudos IAT se configura como um espaço de valorização do trabalho acadêmico realizado em educação, incentivando a produção intelectual dos(as) educadores(as), estudantes e pesquisadores(as) das redes públicas de ensino, proporcionando a divulgação de estudos e práticas pedagógicas inovadoras. Através de uma abordagem qualitativa, o estudo se propõe a analisar temáticas dos textos submetidos, aprovados e publicados na Revista Estudos IAT, em suas três últimas edições regulares, bem como as redes que são constituídas por meio das autorias e coautorias dos artigos apresentados. Além disso, interessa avaliar o alcance das publicações, por meio análise das instituições de vinculação dos autores, refletindo sobre papel fundamental na democratização do acesso ao conhecimento de maneira que as produções acadêmicas, especialmente sobre a educação básica, estejam disponíveis para uma ampla audiência (GATTI, 2011; SANCHEZ GAMBOA, 2003; ANDRÉ, 2001). Os resultados apontam que os artigos publicados na Revista Estudos IAT seguem uma tendência de integração entre teoria e prática e discutem temáticas relevantes para educação pública, destacando a importância de políticas públicas que incentivem a produção acadêmica (PREZENSZKY e MELLO, 2019).

**Palavras-chaves:** Revista acadêmica, Produção e difusão do conhecimento, política pública.

---

<sup>i</sup> Revistas Estudos IAT. Disponível em: <http://estudiosiat.sec.ba.gov.br/index.php/estudiosiat> Acesso: 16 jun. 2024

---

<sup>1</sup> Mestre em Energia pela Universidade Salvador (UNIFACS), [camila.moura@enova.educacao.ba.gov.br](mailto:camila.moura@enova.educacao.ba.gov.br)

<sup>2</sup> Doutora em Difusão do Conhecimento pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), [helaine.pereira@enova.educacao.ba.gov.br](mailto:helaine.pereira@enova.educacao.ba.gov.br)

<sup>3</sup> Especialista em Educação Científica e Popularização das Ciências pelo Instituto Federal Baiano (IFBA), [rogerio.jesus38@enova.educacao.ba.gov.br](mailto:rogerio.jesus38@enova.educacao.ba.gov.br)

<sup>4</sup> Mestre em História social pela Universidade Federal da Bahia, [liane.amorim1@enova.educacao.ba.gov.br](mailto:liane.amorim1@enova.educacao.ba.gov.br)

<sup>5</sup> Mestranda em Educação e Contemporaneidade pela Universidade Estadual da Bahia (Uneb) [simone.santos233@enova.educacao.ba.gov.br](mailto:simone.santos233@enova.educacao.ba.gov.br)