

FOGÃO SOLAR: UMA ALTERNATIVA ECONÔMICA E SUSTENTÁVEL DESENVOLVIDA POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE SALITRE-CE

Cícero Luanderson da Silva Alencar ¹
Isabelle Leite de Holanda Silva ²

RESUMO

Os impactos ambientais causados pela atividade humana têm se intensificado, destacando a urgência da preservação ambiental como tema central, inclusive no ambiente escolar, onde a reflexão sobre as mudanças necessárias para mitigar esses impactos é fundamental. Reconhecendo a importância de disseminar essa informação além dos limites das instituições educacionais, surgiu a proposta central deste projeto de extensão: buscar soluções sustentáveis de baixo custo. Nessa perspectiva, o fogão solar emergiu como uma alternativa viável para abordar dois poluentes comuns nas cozinhas de comunidades carentes do município de Salitre-CE: a fumaça proveniente do uso de lenha e o dióxido de nitrogênio gerado pelo gás de cozinha. As ações de extensão no âmbito do projeto foram idealizadas e executadas por estudantes do 6º ano da Escola Municipal Cirilo Leite de Alencar, com a supervisão dos professores de Ciências e Matemática. O objetivo do projeto foi implementar fogões solares como uma alternativa eficiente na redução da emissão de gases poluentes, apresentando uma solução acessível e ecologicamente consciente. Os resultados obtidos foram promissores, com uma aceitação positiva na comunidade onde o fogão foi apresentado. Além disso, o projeto proporcionou uma maior conscientização sobre a importância da sustentabilidade e da preservação ambiental. A iniciativa não apenas ofereceu uma alternativa prática e sustentável para a preparação de alimentos, mas também serviu como uma plataforma para promover discussões sobre a relação entre o ser humano e o meio ambiente, incentivando ações concretas em prol da conservação da natureza. Ao demonstrar os benefícios do fogão solar e seu impacto positivo na qualidade do ar e no meio ambiente local, o projeto destacou a importância de abordagens inovadoras e acessíveis para enfrentar os desafios ambientais atuais. Palavras-chave: Educação ambiental, Sustentabilidade, Inovação, Protagonismo estudantil.

Palavras-chave: Educação ambiental, Sustentabilidade, Inovação, Protagonismo estudantil.

¹ Doutorando em Biologia Vegetal da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, luanderson.alencar@outlook.com;

² Doutoranda em Biologia Vegetal da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, isabelleholanda@hotmail.com;