

NEGÓCIO CONSCIENTE: DIVERSIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR

Débora Bezerra Dias¹
Luanda Carol de Sousa Fernandes²
Ana Carolina Vale de Sousa³
Mayana Diniz da Silva⁴

RESUMO

Desde 1980, o enfoque de instituições têm apontado para a diversidade e inclusão. Estudos mostram que a diversidade em termos de raça, gênero, orientação sexual, religiosidade e pessoa com deficiência podem impulsionar a criatividade, flexibilidade, adaptabilidade e inovação, além de melhorar a tomada de decisão (Saraiva; Irigaray, 2009). Isto levou ao desenvolvimento da gestão da diversidade dentro das empresas, com a abordagem de que a diversidade estimula a criatividade, adaptabilidade a mudanças e práticas inovadoras, e a melhoria do processo de tomada de decisão. As políticas e práticas de diversidade organizacionais, seja na esfera pública ou privada, devem ser empáticas e inclusivas, pois a diversidade se relaciona com a maneira como o indivíduo se enxerga dentro da sociedade. Neste contexto, há pessoas que por fazerem parte de minorias sociais, não contrapõem rótulos que lhe são dados e preferem ficar invisíveis, para evitarem conflitos demissionários, por exemplo. Assim, percebe-se a relevância de se trabalhar a diversidade de maneira efetiva, para que os indivíduos se sintam à vontade consigo e ajam com respeito em relação aos demais, evitando práticas discriminatórias. Destarte, o trabalho tem por finalidade estudar, diagnosticar, de modo qualitativo e quantitativo, as percepções e experiências relacionadas à diversidade e inclusão dos alunos dos Cursos Superiores do campo de conhecimento de Gestão do Instituto Federal do Maranhão no campus Barra do Corda, bem como realizar ações para a participação ativa de discentes. Nos questionários haverá perguntas para levantamento da composição demográfica sobre raça, gênero, orientação sexual, idade, religiosidade, condições físicas e mentais, para gerar informações sobre a diversidade dos estudantes citados. Espera-se, comprovar que a criação de um ambiente acadêmico mais inclusivo, mediante capacitações e treinamentos sobre diversidade e inclusão voltados para profissionais e estudantes, desenvolverá um ambiente organizacional respeitoso e inclusivo em sua prática profissional.

Palavras-chave: Diversidade, Inclusão, Ambiente Acadêmico, Ambiente Organizacional

¹ Graduando do Curso de Bacharelado em Administração Instituto Federal do Maranhão - IFMA, deboradias@acad.ifma.edu.br;

² Graduada do Curso bacharelado em Administração e Especialista em Informática na Educação, luandacarols@gmail.com ;

³ Graduada em Licenciatura em Ciências Sociais da universidade Federal do Piauí- UFPI, carolinavalesousa@gmail.com ;

⁴ Professora Orientadora: Mestre, Instituto Federal do Maranhão - IFMA, mayana.diniz@ifma.edu.br ;