

OS DESAFIOS NA DOCÊNCIA: PROFESSOR X CELULAR

Claudemir Martins dos Santos ¹
Mônica de Fátima Silva Cavalcante Pereira ²

RESUMO

O uso das tecnologias no ambiente escolar é algo permanente, mas o excesso de telas utilizados pelos alunos afeta diretamente seu rendimento em sala de aula. Mudanças de comportamento, atitudes inadequadas são alguns dos problemas evidenciado pelo uso constante do celular. Sabemos, que hoje o professor tem inúmeras atribuições em seu ambiente de trabalho espaço este que hoje tem um instrumento que não saem das mãos de nossos alunos, o celular. Jogos, redes sociais entre outros aplicativos são utilizadas sem qualquer controle, deixando toda a comunidade escolar preocupada, pois ele tem trazido inúmeros questionamentos referentes, sobre o uso exagerado em local de aprendizado a escola. Essa questão envolve toda a comunidade escolar, professores, pais e alunos. Desde que surgiu essa ferramenta o telefone móvel e/ou celular, como chamado popularmente, foi sendo cooptado por todos(as) as pessoas que nasceram dentro da era da informação. É na escola o palco da utilização maciça desse equipamento, que por conseguinte tem prejudicado de certa forma a atenção de nossos alunos nas aulas, tirando a concentração e prejudicando o processo de ensino-aprendizagem. Preocupado diante dessa problemática, este trabalho tem como objetivos: Identificar as estratégias do professor em atrair a concentração dos alunos no decorrer das aulas; introduzir como ferramenta a utilização do aparelho móvel no processo de ensino e aprendizagem; apresentar as dificuldades enfrentadas pelos professores em desenvolver a docência mesmo tendo habilidades nas práticas educativas. Para fundamentar a nossa pesquisa nos debruçamos nos teóricos: Libâneo (2000), Phebo (2009), Rischbieter, (2009), Melo (2009). Para atingirmos os resultados realizamos uma pesquisa com professores de uma escola pública o Colégio M.E.F. Luís Galdino Sales do município de Mulungu/PB, onde captamos, como esse instrumento é utilizado na escola, e de que forma podemos reverter essa situação transformando o celular como um recurso didático no ambiente escolar.

Palavras-chave: Professor, Aluno, Celular, Recurso didático.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, claudemir.santos@aluno.uepb.edu.br;

² Professora orientadora: Doutora, Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, monicachuepb@gmail.com.