

PRÁTICAS INCLUSIVAS VOLTADAS A CRIANÇAS COM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO

Benedita Aparecida de Souza Santos¹
Elizabeth Regina Streisky de Farias²

RESUMO

O presente trabalho apresenta resultados de uma pesquisa sobre o processo de escolarização de alunos com Altas Habilidades Superdotação (AHSD), na perspectiva histórico cultural. A pesquisa foi norteada pela seguinte problematização: as formações continuadas em serviço têm contemplado as áreas da educação especial, especialmente no que diz respeito às Altas Habilidades Superdotação? O estudo do tema é relevante porque, embora estes alunos façam parte do público da educação especial, na maioria das vezes não são atendidos, por não serem identificados inicialmente pela equipe escolar, isso pode acontecer porque estes profissionais apresentam lacunas na sua formação inicial e as formações continuadas nem sempre são organizadas a partir da realidade concreta da escola. O objetivo desta pesquisa foi analisar as contribuições dos processos de formações continuadas, com foco no desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas direcionadas as Altas Habilidades/ Superdotação. Para tanto apresenta-se conceitos de educação especial na perspectiva inclusiva, Altas Habilidades/Superdotação e por fim sobre a formação continuada em serviço destinada aos professores. A pesquisa bibliográfica e de campo com abordagem qualitativa, está sendo realizada e será concluída em julho de 2024. Os resultados preliminares apontam que, embora a educação especial na perspectiva inclusiva seja alvo de discussões e tema de formação continuada de professores, os alunos com Altas Habilidades/Superdotação são invisíveis para a escola e os sistemas de ensino e por isso as formações continuadas não contemplam a temática.

Palavras-chave: Altas Habilidades/Superdotação. Educação especial inclusiva. Formação continuada. Prática docente. Escolarização.

¹ Mestranda no Mestrado Profissional em Educação Inclusiva da Universidade Estadual do Paraná – Unespar, benedesouza@hotmail.com

² Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa – UEPG, docente do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Paraná – Campus Paranaguá – Pr, elizabeth.farias@unespar.edu.br