

## A VIVÊNCIA DOS CLÁSSICOS DA LITERATURA INFANTIL ATRAVÉS DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA, CINEMA E TEATRO

Jéssica Áurea Lage <sup>1</sup>

### RESUMO

Após quase dois anos sem aulas presenciais devido à pandemia da Covid-19, a volta às aulas em fevereiro de 2022 evidenciou uma defasagem na leitura e escrita entre os alunos da primeira etapa do ensino fundamental da Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida, localizada no município de Contagem, Minas Gerais. Os estudantes do terceiro ano apresentaram diferentes níveis de habilidades de leitura e escrita. Diante desse cenário, surgiu a motivação para criar um projeto voltado ao incentivo da leitura de clássicos da literatura infantil, a ser desenvolvido com turmas heterogêneas, visando alfabetizar e letrar os alunos. Para isso, adotamos a perspectiva do letramento conforme proposta por Souza e Cosson (2017), que defendem o letramento como plural, com função social estabelecida pela língua escrita. O projeto buscou estimular a formação de leitores críticos, incentivando a leitura de obras clássicas e proporcionando vivências literárias em diferentes contextos. Realizamos a leitura integral de três clássicos da literatura infantil: “O Pequeno Príncipe”, “O Mágico de Oz” e “Alice no País das Maravilhas”. Essas leituras foram complementadas por atividades de alfabetização e letramento contextualizadas com os clássicos. Além disso, os alunos tiveram contato com as obras por meio de diferentes expressões artísticas, como cinema e teatro. Assistiram aos filmes “O Mágico de Oz” (1939) e “Alice no País das Maravilhas” (1949), e participaram de um passeio escolar para assistir à peça teatral “O Pequeno Príncipe”, apresentada pelo grupo Copas Produções. O projeto alinha-se às competências específicas da linguagem estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), que busca promover o trabalho com a linguagem de forma integral. Com o desenvolvimento desse projeto, observou-se que os alunos demonstram um maior interesse pela leitura, uma melhora na capacidade crítica e um melhor desempenho na escrita.

**Palavras-chave:** Alfabetização, Anos Iniciais, Letramento.

---

<sup>1</sup> Mestre pelo Curso de Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal de Viçosa - UFV, [jessica.lage@ufv.br](mailto:jessica.lage@ufv.br);