

IMPACTO E IMPORTÂNCIA DA AVALIAÇÃO E GESTÃO DO PROGRAMA EDUCACIONAL CIÊNCIA PARA TODOS NO CONTEXTO DO SEMIÁRIDO

Maria Goretti da Silva ¹

RESUMO

O artigo discute a minha participação na disciplina Avaliação e Gestão de Programas Educacionais da Universidade Federal do Ceará – UFC, com foco no impacto do programa de extensão "Ciência para Todos" no semiárido. Avaliar um programa educacional é crucial para identificar pontos fortes e áreas de melhoria, guiando o processo e auxiliando na tomada de decisões através de uma política de ação bem definida. Para essa avaliação, utilizamos abordagens de avaliação formativa e somativa. A avaliação formativa é contínua e visa aprimorar o programa durante sua implementação, fornecendo feedback constante que permite ajustes ao longo do tempo. Em contraste, a avaliação somativa é realizada ao final da implementação e mede a eficácia geral do programa, avaliando aspectos como reação, aprendizagem, comportamento e resultados finais. Esta abordagem oferece uma visão global sobre o impacto e a efetividade do "Ciência para Todos". Testes referenciados a critérios, que comparam o desempenho dos alunos com padrões predefinidos de conhecimento e habilidades, são essenciais para aplicar essas teorias. Eles ajudam a identificar áreas de maior e menor proficiência, possibilitando intervenções pedagógicas direcionadas. Os resultados indicam que a diversidade socioeconômica e cultural dos estudantes pode influenciar os resultados das avaliações, o que requer uma análise cuidadosa dos dados. Além disso, a divulgação clara e acessível dos resultados é fundamental para que gestores, professores, estudantes e famílias possam usar as informações de maneira eficaz, promovendo um ambiente de aprendizado mais inclusivo e eficiente.

Palavras-chave: Avaliação e gestão de programas, contexto, semiárido.

¹ Pedagoga, Especialista em Educação e Mídias Educacionais, Me.em Políticas e Gestão da Educação, UFERSA. goretti1961@yahoo.com.br