

ANÁLISE DOCUMENTAL DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA DE UMA PROFESSORA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPACTO DA FORMAÇÃO CONTINUADA.

Laércia Maria Bertulino de Medeiros¹

Luciana de Oliveira Barbosa²

RESUMO

Entende-se por formação continuada um processo perene de aprimoramento e aprofundamento de conhecimentos, teóricos e práticos, a partir de leituras e reflexões críticas sobre o agir docente, possibilitando a melhoria do ensino/aprendizagem em determinado nível de aprendizagem. O presente artigo tem por objetivo geral analisar o processo de didatização, realizado por uma professora de Educação Básica, durante um curso de formação continuada. Os objetivos específicos são descrever o processo de elaboração das atividades organizadas em Sequência Didática - SD, realizadas por uma professora da Educação Básica, e discutir a SD como ferramenta de aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem de Língua Portuguesa. Para a realização deste trabalho, adotou-se a pesquisa qualitativa, do tipo documental, cujos dados foram obtidos a partir das atividades de sala de aula da professora pesquisada. Esta pesquisa está fundamentada em Dolz, Noverraz, Schneuwly (2004), Araújo (2014), Barros (2001), Ghedin (2009), Lopes (2005), Oliveira (2010), Pimenta e Lima (2004), entre outros. Como resultado da pesquisa através identificou-se que a formação continuada para professores da Educação Básica depende do planejando de atividades, do conhecimento sobre o que e como fazer, corroborando com o que os autores indicam sobre o processo de didatização, isto é, a necessidade de sempre ressignificar a prática possibilitando o exercício do conhecimento crítico-reflexivo intrinsecamente ligado à formação continuada na vivência do docente. Ademais, a SD como ferramenta metodológica eficaz e dinâmico para o aprimoramento do ensino.

Palavras-chave: Formação Continuada; Sequência Didática; Análise Documental.

¹ Docente do Curso de Psicologia e Letras/EAD da Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, laercia.medeiros@servidor.uepb.edu.br.

² Graduada pelo Curso de Letras da Universidade Estadual da Paraíba-UEPB, lucianaoliveirs13pb@gmail.com