

LETRAMENTO CIENTÍFICO: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E SOCIEDADE NA FORMAÇÃO CIDADÃ

Israel Rodrigues de Souza ¹
Rodrigo Gomes Camilo ²
Vyvyane Maria Sousa Ricardo ³
Ana Carolayne Silva Carneiro ⁴
Jamille da Costa Oliveira ⁵
Jarbas de Negreiros Pereira ⁶

RESUMO

A educação científica é fundamental para interligar o conhecimento da complexidade dos fenômenos naturais com as suas relações em sociedade. A falta de um ensino de ciências que evidencie uma relação direta com a formação analítica e crítica, ressalta na sociedade a ausência do senso crítico. O estímulo à criticidade é fundamental para que o indivíduo desenvolva a capacidade de analisar e argumentar as informações de forma consciente e reflexiva. O professor de ciências institui um papel essencial para mediar o pensar sob amplas perspectivas, produzindo questionamentos e gerando reflexões aos seus estudantes. Isto posto, observa-se fundamentalmente que a educação em ciências estimula aos indivíduos a capacidade de compreender, questionar e argumentar a percepção de sua própria existência e aos fenômenos naturais. A fragilização do ensino científico interfere na aprendizagem da comunidade escolar e em consequência disso, como produto da precarização, intensifica a falta de compreensão científica. Dessa forma, este estudo tem como objetivo refletir e discutir sobre a importância do letramento científico para alunos da educação básica e a sua importância na construção cidadã. A base de reflexão parte de uma pesquisa quali-quantitativa aplicada para alunos do ensino médio da rede estadual de Sobral, no Estado do Ceará. A discussão desses resultados expõe uma ampla discussão na precarização do ensino de ciências e biologia, e seus resultados negativos na formação científica de toda uma sociedade.

Palavras-chave: Aprendizagem Significativa, Educação Científica, Senso Crítico, Ensino de Ciências, Sensibilização.

¹Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, israelrodriguesbio@gmail.com;

²Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, rodriguogomesbio@gmail.com;

³Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, vyvyanemariabio@gmail.com;

⁴Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, ccarolayne393@gmail.com;

⁵Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, profjamilleoliveira@gmail.com;

⁶Professor orientador: Mestre, do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú - UVA, jarbasnegreiros03@gmail.com.