

EDUCAÇÃO FÍSICA, PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO

George Marques Fernandes ¹

RESUMO

Apresento relato de experiência utilizando o Planejamento Participativo – PP como um recurso pedagógico na disciplina de Educação Física – EDF no intuito de mediar com os alunos, Ensino Fundamental (Anos finais), de uma escola municipal de Fortaleza a realidade, reforma da quadra, e a necessidade de tematizar às aulas e realização do Interclasse, atividades entre as turmas.

A escolha do PP foi por suas características: promover o aprendizado envolvente e significativo através da participação ativa do aluno na construção do conhecimento, favorecendo o envolvimento, o sentido de pertencimento e participação mais engajada e motivada.

O trabalho se desenvolveu a partir de um referencial qualitativo, pois se propôs a compreensão particular de um fato social e que está fundamentada no levantamento de dados a partir das interações entre os indivíduos e analisados pela significação que os envolvidos atribuem aos seus atos.

Atividade realizada na aula de EDF, que inicialmente se falou do PP e motivos da utilização, depois organizei a Roda de Conversa e apresentei a problemática: EDF e Interclasse com a quadra em reforma. As possibilidades de temáticas eram discutidas e definidas com os alunos, voto; a seguir, conversei sobre a escolha da temática, viabilidades e dificuldades, mas, que à situação era desafiadora e estava para ouvi-los e juntos buscava soluções. O Interclasse, as sugestões partilharia com a direção e a temática da EDF seria definida após conversa com todas as turmas.

Posso dizer que os principais resultados foram: empatia dos alunos com a situação, que propiciou uma participação engajada, ativa e com poucas dificuldades, facilitando as aulas e organização do Interclasse.

Palavras-chave: Educação Física, Planejamento participativo, Roda de conversa.

¹ Professor da Prefeitura Municipal de Fortaleza, Doutorando em Ciências do Desporto/UTAD - Vila Real/Portugal e integrante do GEPEFE, george.marques@educacao.fortaleza.ce.gov.br