

GESTÃO DEMOCRÁTICA E PRÁTICA DOCENTE: RELAÇÕES E ESTRATÉGIAS PARA UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Ana Paula de Azevedo Araújo¹
Albanice dos Santos Souza²
Jeremias Alves de Araújo e Silva³

RESUMO

A gestão democrática de fato vislumbra a participação de toda comunidade escolar na tomada de decisões, buscando torná-la mais igualitária e participativa. Nesse processo, a boa formação dos docentes é fundamental para o fazer acontecer em sala de aula criando condições, oferecendo recursos e vivenciando estratégias para a melhoria da qualidade da educação e conseqüentemente do ensino. Assim, o presente artigo justifica-se pela necessidade de reflexão sobre a formação profissional e por conseguinte de uma escola mais justa, democrática e inclusiva. Desse modo, o objetivo do presente texto consiste em analisar o conceito de “formação e praxis” como fundamento de legitimação de uma gestão democrática discutindo sobre a participação e relação do professor com a gestão escolar que pode influenciar diretamente nos resultados de aprendizagem. Para alcançar tal objetivo, iremos estabelecer um diálogo Paulo Freire, José Carlos Libâneo e Jorge Larrosa. O trabalho se desenvolve como projeto de pesquisa, envolvendo docentes e discentes participantes do Curso de Especialização em Ciências Humanas e Saberes Contemporâneos para a Educação do IFRN, Campus Parelhas. Os resultados apontam e dão destaque a eficácia de colaboração entre todos os atores que complementam e formam o âmbito escolar sendo estes agentes de mudança que mediam e fazem parte da gestão como educadores com perspectiva contemporânea e práticas inovadoras que viabilizam constante formação dos profissionais e tornem concreta a aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Gestão democrática - Formação profissional – Prática docente..

¹ Pós Graduando do Curso de Es Especialização em Ciências Humanas e Saberes Contemporâneos para a Educação, IFRN, Campus Parelhas , anapaulaegabriel2014@outlook.com;

² Pós Graduando do Curso de Es Especialização em Ciências Humanas e Saberes Contemporâneos para a Educação, IFRN, Campus Parelhas ba.nice@hotmail.com;

³ Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.