

Mobile Learning no contexto da Covid-19, da opção à necessidade? O caso de aprendizagem ativa de geometria no projeto Maquete Virtual

Hugo Dantas ¹
Isabel Cabrita ²

RESUMO

Durante a pandemia de Covid-19, muitas escolas disponibilizaram o ensino remoto aos alunos, por meio de salas virtuais, com o intuito de diminuir o impacto do fechamento dessas instituições. Estudos realizados nesse contexto apontam que o *mobile learning*, embora ainda pouco explorado, é considerado uma alternativa eficaz. Neste pôster, apresenta-se parte dos resultados de uma investigação desenvolvida com os objetivos de caracterizar os contextos dos alunos da modalidade subsequente do Instituto Federal de Pernambuco quanto ao uso de tecnologias móveis no contexto educativo e de analisar o impacto do *mobile learning* no desenvolvimento de competências matemáticas transversais e específicas. Optou-se por um estudo de caso de natureza qualitativa, subordinado a um paradigma interpretativo, envolvendo professores de matemática e seus respectivos alunos. Concebeu-se e implementou-se uma sequência didática focada em tópicos de geometria com *mobile learning*, dentro de um quadro de aprendizagem ativa. A coleta de dados incluiu questionários, observação, diário do investigador, coleta documental e focus group. Concluiu-se que os *smartphones* estão integrados no cotidiano dos alunos, tanto para lazer quanto para aprendizagem, e foram necessários para o acompanhamento do ensino remoto. Além disso, o *mobile learning*, combinado com metodologias ativas, teve um impacto positivo e significativo no desenvolvimento de competências matemáticas transversais e específicas, mostrando-se bastante eficaz com a adoção do ensino remoto.

Palavras-chave: Mobile Learning, Geometria, Competências Matemáticas, Educação Matemática, Ensino Remoto.

¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco-IFPE / Universidade de AveiroCIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, hugo.dantas@ua.pt;

² Universidade de Aveiro-CIDTFF – Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, icabrita@ua.pt.