

TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: EDUCAÇÃO PERSONALIZADA.

Marcel Musse Pereira ¹
Diogenes José Gusmão Coutinho ²

RESUMO

Este artigo traz os resultados da pesquisa "Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação: Educação Personalizada". O trabalho teve como objetivos conhecer as práticas pedagógicas personalizadas realizadas pelos docentes das escolas públicas do município de Salvador-BA; averiguar quais TDIC são utilizadas para desenvolver a personalização do ensino e verificar a percepção dos docentes com a utilização de TDIC nas práticas pedagógicas. Trata-se de um estudo misto, do tipo pesquisa de campo, em que se utilizou questionários pré-estabelecidos para avaliar como as TDIC contribuem para a personalização do aprendizado, além de observações das aulas e análises dos planejamentos pedagógicos. A pesquisa foi conduzida em ambientes escolares urbanos com acesso a recursos tecnológicos básicos e os sujeitos da pesquisa foram docentes de duas escolas públicas municipais da cidade de Salvador-BA. O referencial teórico fundamenta-se nas ideias de Seymour Papert, com seu enfoque no construcionismo e o uso da tecnologia como ferramenta de aprendizado, e Jean Piaget, que destaca a importância do desenvolvimento cognitivo através da interação ativa com o ambiente e a construção do conhecimento. Com base nos resultados do questionário e na análise dos planejamentos pedagógicos, foi desenvolvido um produto educacional na forma de um manual instrucional. Este manual visa orientar os professores na integração das TDIC com o objetivo de personalizar e dinamizar as aulas. Após a apresentação do manual instrucional, foi aplicado um questionário de avaliação para verificar a percepção dos docentes sobre suas práticas. Os resultados indicaram que poucos professores utilizam as TDIC regularmente e que muitos enfrentam dificuldades para incorporá-las em suas aulas, ressaltando a necessidade de formação contínua para a implementação eficaz das TDIC na prática pedagógica.

Palavras-chave: Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Educação Personalizada, Práticas Pedagógicas, Inovação Tecnológica.

¹ Mestrando do Curso de Ciências da Educação da Christian Business School – FL, EUA, marcelmusse@hotmail.com;

² Doutor pelo Curso de Biologia Vegetal da Universidade Federal de Pernambuco - PE, diogenesgusmao@cbseducation.com;