

## **CAMINHOS DA ÁGUA: Uma Proposta de Sequência Didática para o Estudo sobre Mudanças Climáticas.**

Gleiciane Bezerra<sup>1</sup>

Fábio Tavares<sup>2</sup>

Márcia de Nazaré Sacco dos Santos<sup>3</sup>

Sônia Regina Jesus dos Santos<sup>4</sup>

Elizângela Maria Pinheiro da Costa<sup>5</sup>

Nádia Magalhães da Silva Freitas<sup>6</sup>

### **RESUMO**

A água é uma substância natural que constitui mais de 70% do planeta Terra, no entanto, toda essa quantidade não está em condições de consumo, pois em sua maior quantidade é salgada, e apenas menos de 1% constitui-se potável. Considerando este fato, a seguinte proposta de Ensino em Educação Ambiental apresenta uma Sequência Didática (SD) desenvolvida com turmas de 6º ano em uma escola insular do Município de Belém/PA, onde foi possível trabalhar tanto sobre a distribuição global deste recurso no planeta Terra, quanto problematizar sobre a água que consomem em seu cotidiano insular. A SD foi desenvolvida em 5 momentos: 1 – o estudo da água e sua constituição molecular, com o objetivo de compreenderem que a água é uma substância molecular e que junto com outras substâncias pode formar diversas misturas (EF06CI01) – as turmas montaram moléculas de água utilizando bolinhas de isopor; 2 – o estudo sobre a distribuição da água no planeta, utilizando recursos audiovisuais; 3 – a divisão da turma em grupos para a confecção de globos terrestres, que contribuiu para a percepção espacial e concreta sobre a distribuição desta substância no planeta Terra, relacionando com a SD 2; 4 – após a confecção do globo, a turma estudou sobre como a evaporação das reservas hídricas de algumas regiões influenciam nas chuvas que caem em outras regiões do planeta em um movimento dos vapores de água dos rios da Amazônia que caem no Cerrado, e assim compreenderem sobre os ciclos da água e os rios voadores. A avaliação foi realizada com momentos de discussão sobre como algumas ações humanas contribuem para as alterações de tais ciclos, provocando alterações climáticas e contribuindo com os eventos extremos no mundo; e ainda, a turma apresentou o trabalho estudado durante o evento intitulado “Semana da Terra – plantar no presente para preservar o futuro”.

**Palavras-chave:** Ciclo da Água, Mudanças Climáticas, Educação Ambiental.

---

<sup>1</sup> Professora na Unidade Pedagógica Faveira da Fundação Escola Bosque Prof Eidorfe Moreira, [gleiciane.silva@escola.seduc.pa.gov.br](mailto:gleiciane.silva@escola.seduc.pa.gov.br);

<sup>2</sup> Professor na Unidade Pedagógica Faveira da Fundação Escola Bosque Prof Eidorfe Moreira, [fabiolato@gmail.com](mailto:fabiolato@gmail.com);

<sup>3</sup> Professora na Unidade Pedagógica Faveira da Fundação Escola Bosque Prof Eidorfe Moreira, [mnssantos@yahoo.com.br](mailto:mnssantos@yahoo.com.br);

<sup>4</sup> Professora de Geografia da Fundação Escola Bosque Eidorfe Moreira, [soniakek@hotmail.com](mailto:soniakek@hotmail.com);

<sup>5</sup> Professora na Unidade Pedagógica Faveira da Fundação Escola Bosque Prof Eidorfe Moreira, [ely\\_mpinheiro@yahoo.com.br](mailto:ely_mpinheiro@yahoo.com.br);

<sup>6</sup> Professora Orientadora: Dra Nádia Freitas, Instituto de Educação Matemática e Científica (IEMCI) da Universidade Federal do Pará (UFPA). PA, [nadiamsf@yahoo.com.br](mailto:nadiamsf@yahoo.com.br)