

ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO EM CONTEXTO ESCOLAR: UM PROTOCOLO DE PRÁTICA PARA ESTUDANTES DE PSICOLOGIA

Luciane Danielle Leone ¹
Paula Braga Borges ²
Maria Carolina Martinez ³
Vinícius Costa Nalla ⁴
Renata Ricci Garcia ⁵
José Tadeu Acuna ⁶

RESUMO

O estágio de observação é fundamental na formação do futuro(a) psicólogo(o), indo além de uma exigência curricular. Ao observar e entrevistar profissionais da Educação os estudantes reconhecem a dinâmica do espaço escolar e podem examinar as relações a partir da teoria aprendida em sala de aula, desenvolvendo habilidades essenciais como a capacidade de observação, investigação aguçada e reflexão crítica. Logo, o objetivo deste trabalho é apresentar a elaboração de um roteiro de observação e entrevista que pode ser utilizado por estudantes de psicologia quando se propõem a fazer observações e entrevistas técnicas em contexto escolar. Neste sentido, os resultados da elaboração dos instrumentos em voga são organizados da seguinte maneira, a começar pelo protocolo de observação: em sua primeira parte há orientações sobre como deve ser registrado o comportamento dos sujeitos examinados, além de outras sobre o exame do ambiente físico da escola e da sala de aula e do registro cursivo dessas interações. Por sua vez, o roteiro de entrevista a ser aplicado com professores deve: investigar o que é ser docente, suas condições de trabalho, de saúde mental e as contribuições do profissional de psicologia ao processo de ensino e aprendizagem. Os instrumentos construídos auxiliam o estagiário em psicologia a reconhecer o ambiente escolar, seu funcionamento e as condições psicossociais que os educadores vivenciam. Portanto, considerando os objetivos propostos e os resultados alcançados entende-se que o presente trabalho favorece a formação do futuro psicólogo, permitindo ao estudante antecipar desafios futuros, construir uma base sólida de conhecimento e desenvolver habilidades de compreensão acerca do processo de ensino e aprendizagem, além de outras variáveis que influenciam esse processo de ensinar e aprender.

Palavras-chave: Psicologia Escolar, Estágio, Observação, Entrevista.

¹ Graduanda em Psicologia na Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal, São Paulo, ldanileone@gmail.com;

² Graduanda em Psicologia na Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal, São Paulo, paula.bb.0902@gmail.com;

³ Graduanda em Psicologia na Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal, São Paulo, maria.martinez@unesp.br;

⁴ Graduando em Psicologia na Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal, São Paulo, viniciuscnnalla@gmail.com

⁵ Graduanda em Psicologia na Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal, São Paulo, renatagarcia1604@icloud.com

⁶ Psicólogo. Doutor em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, docente na Faculdade de Educação São Luís, Jaboticabal, São Paulo, tadeuacuna@gmail.com