

# RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO ÁREAS DE FIGURAS PLANAS: CONSTRUINDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Paulo Andre da Silva Sousa<sup>1</sup>  
Fabrício de Figueredo Oliveira<sup>2</sup>

## RESUMO

Este trabalho propõe uma formação continuada para professores de Matemática. Pautada na metodologia resolução de problemas, segundo Polya e Onuchic, utilizamos problemas envolvendo áreas de figuras planas com o uso do software GeoGebra. Usamos a BNCC e a BNCC para Professores para mapear e estabelecer as habilidades e competências presentes na formação. Trazemos um panorama de alguns cursos de formação continuada em Matemática, no contexto brasileiro, e construímos um arcabouço teórico para embasar as análises e enunciados dos problemas a serem apresentados dentro das sequências didáticas. Usaremos problemas olímpicos envolvendo o tema para construí-la. Entendemos que a relevância e o diferencial destas sequências estão postos por ela se estabelecer em um contexto de diálogo, por haver um “fictício” diálogo Professor-Estudante ao longo da explicação e resolução dos problemas propostos, elemento que possibilita abordar os passos da metodologia citada acima de forma clara e dinâmica. Vale ressaltar que neste trabalho, além das soluções dialogadas para uso em quadro branco há também construções alternativas com uso do software Geogebra. Estas últimas são soluções descritas passo a passo e disponibilizadas online para livre uso de professores interessados. Compreender o problema, elaborar um plano, executar o plano e revisar o processo são fases experimentadas na prática ao longo de seis problemas dentro deste trabalho, em duas diferentes vertentes, e dão dinamismo à formação continuada de professores, fugindo um pouco do modelo tradicional.

**Palavras-chave:** Sequencia Didática, Área de Figuras Planas, Resolução de Problemas.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Mestrado em Matemática da Universidade Federal Rural do Semiárido-UFERSA, [professorpauloandresilva@gmail.com](mailto:professorpauloandresilva@gmail.com);

<sup>2</sup> Docente de Matemática da Universidade Federal Rural do Semiárido- UFERSA, [fabricao@ufersa.edu.br](mailto:fabricao@ufersa.edu.br);