

MÉTODO EDUCATIVO PARA O ENSINO DA ANATOMIA HUMANA: UMA ABORDAGEM PRÁTICA PARA A IDENTIFICAÇÃO DE OSSOS

Jordano Bruno Martins Saraiva ¹
Jhonnatan Felipe Souza do Nascimento ²
Luiz Otavio Silva Santos ³

RESUMO

Este artigo apresenta um método educacional inovador para o ensino da anatomia humana, visando aumentar o engajamento e a compreensão dos alunos. A atividade proposta envolve a identificação de dez ossos, sendo cinco do esqueleto apendicular e cinco do esqueleto axial, utilizando modelos físicos de esqueletos. O objetivo é criar um ambiente mais interessante e promover a compreensão dos conceitos anatômicos de maneira prática e interativa. Trata-se de um estudo de caso exploratório realizado em uma sala de aula de biologia do ensino superior. A metodologia foi estruturada em várias etapas. Primeiramente, foi realizada uma introdução teórica sobre a anatomia dos ossos, diferenciando o esqueleto axial do apendicular. Em seguida, os alunos, individualmente ou em pequenos grupos, manipularam modelos físicos de esqueletos para se familiarizar com os ossos. A etapa final envolveu a identificação e classificação dos ossos, começando pelo esqueleto apendicular e, em seguida, pelo axial. Os dados foram coletados por meio de observações diretas, questionários de autoavaliação e entrevistas semiestruturadas. A análise dos dados foi qualitativa, focando no engajamento dos alunos, compreensão dos conceitos anatômicos e desenvolvimento de habilidades práticas de observação. Os resultados mostraram um alto envolvimento e interesse dos alunos, uma melhor compreensão dos conceitos anatômicos e o desenvolvimento de habilidades práticas de observação. A utilização de materiais físicos como apoio revelou-se eficaz na retenção da informação. Este método educativo destaca-se pela sua abordagem dinâmica e prática, promovendo uma aprendizagem ativa e significativa. O artigo conclui com recomendações para que outros educadores adotem métodos similares, proporcionando um ensino mais eficaz e envolvente.

Palavras-chave: Anatomia humana, Ossos, Identificar, Prática.

¹Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, jordano.b@escolar.ifrn.edu.br ;

²Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciências e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, Jhonnatan.souza@escolar.ifrn.edu.br ;

³Professor orientador: Mestre em Biologia Estrutural e Funcional pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - RN, luiz.otavio@ifrn.edu.br.