

Exploração no universo das amebas: jogo educativo de parasitologia para o ensino fundamental

João Fernandes De Souza Junior¹

Ruana De Melo²

Silvia De Araujo Aranha³

RESUMO

A parasitologia é o campo científico voltado ao estudo de parasitas, organismos que dependem de outros seres vivos, chamados de hospedeiros, para sobreviver. O ensino dessa área cobre tópicos como biologia, epidemiologia, patogênese, métodos de diagnóstico e estratégias de controle de doenças parasitárias. Nesse contexto, foi criado um jogo de tabuleiro chamado "Aventura no Mundo das Amebas" centrado na doença amebíase, destinado a alunos do ensino fundamental II. O principal objetivo da pesquisa foi desenvolver e avaliar uma ferramenta educacional que utilize abordagens lúdicas para ensinar conceitos relacionados à amebíase. A pesquisa visa verificar a eficácia do jogo em promover o aprendizado sobre profilaxia e prevenção da doença. A abordagem metodológica envolveu a criação do jogo utilizando a plataforma Canva, com um tabuleiro de duas folhas A4, 21 casas, 9 perguntas sobre o tema, um dado numerado de 1 a 6 e peças coloridas para representar os jogadores. Foi realizado um teste de jogabilidade em outubro de 2023 com alunos do 8º período do curso de licenciatura em biologia do IFRN, campus Macau. Durante o desenvolvimento, observou-se que a abordagem lúdica ofereceu uma oportunidade única para os alunos explorarem conceitos essenciais relacionados à amebíase, com foco na prevenção e higiene. A análise dos resultados revelou que o jogo proporcionou um melhor aprendizado e uma experiência interativa mais eficaz.

Palavras-chave: Parasitologia, Jogo didático, profilaxia, Amebíase, Educação.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RN, junior.souza1@escolar.ifrn.edu.br

² Graduando do Curso de Licenciatura em Biologia do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - RN, ruana.m@escolar.ifrn.edu.br;

³ Mestre em Fitopatologia pela Universidade de Brasília (UnB) - DF, Silvia.aranha@ifrn.edu.br