

MOSTRA CIENTÍFICA APLICADA AO ENSINO DE CIÊNCIAS: EM EVIDÊNCIA A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM

Valéria Girlandia da Silva Sousa ¹
Ceres de Moura Vale ²
Nilda Masciel Neiva Gonçalves ³

RESUMO

As mostras científicas desempenham um papel fundamental na divulgação e compartilhamento de conhecimento científico. Elas promovem a troca de ideias entre pesquisadores, estudantes e o público em geral, contribuindo para o avanço da ciência e o desenvolvimento de soluções para desafios globais. Nesse contexto, o presente texto, discorre sobre a importância das Mostras Científicas aplicadas ao ensino de Ciências e a abordagem de possibilidades para melhorias na educação básica, visando as práticas de aprendizagens diversas a partir de experimentos realizados em uma escola pública no município de Picos-PI e busca compreender como tais mostras podem ser eficazes no incentivo e engajamento dos alunos. O presente trabalho, utiliza-se de uma pesquisa descritiva de tal forma que os dados foram analisados por meio da participação direta dos alunos de uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental. Posteriormente, um questionário foi utilizado para coleta de dados dos alunos. É possível concluir que a Mostra Científica estimulou os alunos ao ensino de Ciências, gerando mais interesse e curiosidade pela disciplina, bem como mais participação e interação nas aulas. Vale ressaltar também, que contribuiu de forma expressiva para a edificação da prática científica com uma eficácia de 85% para aprendizagens na referida área.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem; Mostra Científica; Experimentos.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí – UFPI, valeriasousa05@ufpi.edu.br;

² Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal do Piauí - UFPI, ceresvale@ufpi.edu.br;

³ Professora Doutora da Universidade Federal do Piauí - UFPI, nildabio@ufpi.edu.br.