

RESUMO

Com o advento do computador e a disseminação das tecnologias de informação e comunicação (TICs) nas escolas, torna-se evidente a importância de capacitar os educadores a utilizarem dispositivos tecnológicos como ferramentas de ensino-aprendizagem. O objetivo deste estudo é sugerir um programa de treinamento para os educadores do Laboratório de Informática Educativa (LIE) da Prefeitura de Fortaleza, com o intuito de desenvolver um curso online sobre essa temática educativa, aprimorando deste modo, sua formação pedagógica. Para organização e desenvolvimento deste estudo, um questionário de pesquisa foi elaborado e aplicado. O principal propósito era identificar os temas que esses educadores consideravam essenciais para sua formação e também apontar as dificuldades encontradas no processo de aquisição de conhecimento na área. Foi constatado que eles têm preferência por estudar na modalidade de Educação a Distância (EaD), já que não possuem tempo disponível para frequentar a educação presencial. Esta foi a principal dificuldade encontrada; outra questão foi a necessidade dos conteúdos apresentados na formação apresentarem uma aprendizagem-significativa e envolverem inclusão digital. A meta principal desta proposta de pesquisa foi possibilitar a aprendizagem desses educadores na área de Informática Educativa, utilizando a interatividade e as ferramentas apresentadas pela plataforma Moodle 2.3 e o uso dos mapas conceituais como uma proposta avaliativa. A fundamentação teórica foi apresentada com base nas ideias dos teóricos, Valente (2007), Moran (2011) e Novak (2014), que abordam a teoria da significação e os mapas conceituais. Esse estudo permitiu que os professores desenvolvessem seus conhecimentos no assunto e propôs a utilização dos mapas conceituais como uma forma de avaliação; também destacou como principal resultado o aumento do entendimento dos professores sobre a relevância da participação em programas de formação contínua e como a Educação a Distância pode suprir suas necessidades de formação.

Palavras-chave: Formação de professores, Mapas conceituais, Construtivismo, Educação a distância, Aprendizagem significativa.

¹ Mestre do Curso de Computação da Universidade Estadual do Ceará- UECE, nataliadi2013@gmail.com.