

A INFLUÊNCIA DO NÍVEL DE ESCOLARIDADE DOS PAIS NO RETORNO À EJA: ANÁLISE DA RELAÇÃO COM O SABER E O APRENDER

Marina Tchuda Blabam ¹
Luís Carlos Ferreira ²

RESUMO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade de educação destinada às pessoas que, por algum motivo, tiveram algum atraso nos seus estudos. Desde a década de 1930, vêm-se desenvolvendo várias políticas públicas para atender pessoas com diferentes necessidades de escolarização, após a idade no ensino regular. Sendo assim, o trabalho é fruto da pesquisa Funcap (BPI 04/2022), iniciada em 2022, tem realizado entrevistas com estudantes matriculados na EJA da região do Maciço de Baturité, no Ceará que, ao longo das muitas experiências de retorno às salas de aula da EJA buscam a conclusão, com êxito, no Ensino Fundamental. Neste aspecto, o propósito deste estudo é analisar a influência do nível de escolaridade dos pais no retorno destes jovens e adultos às instituições de ensino, nas cidades de Acarape e Redenção. A pesquisa qualitativa do tipo exploratória, ainda em andamento, conta com entrevistas semiestruturadas com matriculados do Ensino Fundamental, na EJA. Entre os achados preliminares da pesquisa, constata-se que o nível de escolaridade dos pais destes estudantes contribui de maneira positiva para o retorno destes jovens e adultos à escola, constatados na coleta e análise dos dados registrados nas falas e depoimentos; além da vontade e o esforço em superar as histórias de dificuldades encontrados pelos pais ao longo da vida. Espera-se que este trabalho sirva como suporte aos interessados - professores, gestores, pesquisadores - no campo da EJA e incentivo as políticas públicas de educação preocupadas com o sentido dado à relação do saber e do aprender, especialmente, na modalidade.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Maciço de Baturité; Escolaridade dos pais; Relação com o Saber; Relação com o Aprender.

¹Graduada no Curso de bacharelado em Humanidades pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB-CE, graduanda no curso de licenciatura em pedagogia pela mesma Universidade. Bolsista Produtividade da FUNCAP - Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, da pesquisa intitulada Programa de Bolsa Produtividade em Pesquisa, Estímulo à Interiorização e Inovação Tecnológica (BPI). marinatchuda@aluno.unilab.edu.br;

² Doutor em Políticas e Formação Humana, Universidade do Estado do Rio de Janeiro-UERJ, Professor Permanente do Programa de Pós-Graduação em Humanidades, UNILAB, luisferreira@unilab.edu.br.