

# USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: UMA REVISÃO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Eliza Ferreira Barros <sup>1</sup>  
Murilo Henrique dos Santos Lima <sup>2</sup>  
João Batista Mendes Nunes <sup>3</sup>

## RESUMO

Este artigo aborda o avanço da tecnologia na educação contemporânea. Entendemos que no processo de ensino-aprendizagem o desenvolvimento tecnológico pode ser um grande aliado, tanto para o ensino científico, quanto para promover uma educação tecnológica. A integração de recursos tecnológicos no ensino pode proporcionar uma experiência mais dinâmica (lúdica), interativa e eficaz para os alunos, tornando o aprendizado mais acessível e estimulante. Além das simulações, a tecnologia também oferece uma vasta diversidade de recursos educacionais online. Plataformas de ensino à distância, como vídeos, podcasts e animações, proporcionam aos estudantes, acesso a uma variedade de materiais didáticos que podem complementar as aulas tradicionais. Esses recursos são especialmente úteis para revisão de conceitos, exploração de tópicos específicos e para fornecer diferentes perspectivas sobre os mesmos temas. Com a rápida evolução tecnológica, educadores têm explorado diversas ferramentas e recursos para aprimorar o processo de aprendizagem. Com isso, esta pesquisa é qualitativa e exploratória, pois trata de uma revisão da literatura sobre o tema em questão, levantando artigos científicos dos últimos cinco anos. As discussões apontam como a integração de tecnologias, como a multimídia, realidade virtual e aprendizado adaptativo tem revolucionado a forma como os alunos constroem conhecimentos. Além disso, destacamos os benefícios da tecnologia para uma aprendizagem significativa e efetiva. No entanto, também se examinam os desafios associados ao uso da tecnologia no ensino, incluindo questões de acesso e formação de professores. Conclui-se que, embora a tecnologia ofereça oportunidades significativas para a educação, é fundamental

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Tecnologia em Produção Multimídia da Universidade Federal do Pará - UFPA, [eliza.barros@ica.ufpa.br](mailto:eliza.barros@ica.ufpa.br);

<sup>2</sup> Doutorando pelo Curso de PPGE/C/UNESP da Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho” - UF, [murilohenriqueds@gmail.com](mailto:murilohenriqueds@gmail.com);

<sup>3</sup> Doutor pelo do Curso de PPGE/CM da Universidade Federal do Pará - UFPA, [joaobmendesnunes@gmail.com](mailto:joaobmendesnunes@gmail.com);



abordar esses desafios para garantir que os alunos e professores possam se beneficiar plenamente dessas inovações.

**Palavras-chave:** Tecnologia, Educação, Processo de Ensino-Aprendizagem.