

USO DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: UMA REVISÃO SOBRE O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Eliza Ferreira Barros ¹
Murilo Henrique dos Santos Lima ²
João Batista Mendes Nunes ³

RESUMO

Este artigo aborda o avanço da tecnologia na educação contemporânea. Entendemos que no processo de ensino-aprendizagem o desenvolvimento tecnológico pode ser um grande aliado, tanto para o ensino científico, quanto para promover uma educação tecnológica. A integração de recursos tecnológicos no ensino pode proporcionar uma experiência mais dinâmica (lúdica), interativa e eficaz para os alunos, tornando o aprendizado mais acessível e estimulante. Além das simulações, a tecnologia também oferece uma vasta diversidade de recursos educacionais online. Plataformas de ensino à distância, como vídeos, podcasts e animações, proporcionam aos estudantes, acesso a uma variedade de materiais didáticos que podem complementar as aulas tradicionais. Esses recursos são especialmente úteis para revisão de conceitos, exploração de tópicos específicos e para fornecer diferentes perspectivas sobre os mesmos temas. Com a rápida evolução tecnológica, educadores têm explorado diversas ferramentas e recursos para aprimorar o processo de aprendizagem. Com isso, esta pesquisa é qualitativa e exploratória, pois trata de uma revisão da literatura sobre o tema em questão, levantando artigos científicos dos últimos cinco anos. As discussões apontam como a integração de tecnologias, como a multimídia, realidade virtual e aprendizado adaptativo tem revolucionado a forma como os alunos constroem conhecimentos. Além disso, destacamos os benefícios da tecnologia para uma aprendizagem significativa e efetiva. No entanto, também se examinam os desafios associados ao uso da tecnologia no ensino, incluindo questões de acesso e formação de professores. Conclui-se que, embora a tecnologia ofereça oportunidades significativas para a educação, é fundamental

¹ Graduanda do Curso de Tecnologia em Produção Multimídia da Universidade Federal do Pará - UFPA, eliza.barros@ica.ufpa.br;

² Doutorando pelo Curso de PPGE/C/UNESP da Universidade Estadual Paulista “Júlio Mesquita Filho” - UF, murilohenriqueds@gmail.com;

³ Doutor pelo do Curso de PPGE/CM da Universidade Federal do Pará - UFPA, joaobmendesnunes@gmail.com;



abordar esses desafios para garantir que os alunos e professores possam se beneficiar plenamente dessas inovações.

Palavras-chave: Tecnologia, Educação, Processo de Ensino-Aprendizagem.