

NEUROPSICOMOTRICIDADE EM CORPO E MOVIMENTO COM ÊNFASE NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Miriam Oliveira da S. Rezuski ¹
Adriana Pinto da Silva Ferraz de Oliveira ²
Aluísio Carneiro da Silva Junior ³
Rosilane de Abreu Oliveira ⁴
Ana Paula da Silva da Costa ⁵

RESUMO

A pesquisa mostra a importância da Neuropsicomotricidade na educação para o desenvolvimento dos alunos, com ênfase na Educação Especial, reforçando que, com o movimento do corpo de maneira lúdica e prazerosa, há retornos significativos no progresso da aprendizagem, com avanços na linguagem, autonomia, identidade, dentre outros, de modo que o cérebro, o corpo e o movimento estão diretamente ligados à aprendizagem. As atividades foram desenvolvidas com alunos neurotípicos e neurodiversos (atípicos), diagnosticados com transtorno do espectro autista (TEA), transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH), entre outros. A pesquisa foi embasada em revisões bibliográficas e nos resultados observados nos municípios de Rio Claro e Angra dos Reis-RJ, a partir das atividades aplicadas no Centro de atendimento e no Ensino Fundamental I e II. Concluímos que ao aprender brincando, a criança faz uma relação espontânea do movimento do corpo com o que está sendo ensinado, resultando na aquisição dos conhecimentos e no desenvolvimento neural e psicomotor dos estudantes. O cérebro e o corpo em movimentos estão diretamente interligados. Aulas que promovem o movimento do corpo de forma natural e involuntária, estimulam as percepções sensoriais, atenção, memória, ação e reação do aprendente contribuindo para sua relação ensino-aprendizagem, principalmente dos alunos com defasagens e ou deficiências.

Palavras-chave: educação especial, cérebro, corpo e movimento, dificuldades na aprendizagem, neuropsicomotricidade..

¹ Pós-Graduado do Curso de Educação inclusiva da UFRRJ - RJ, biopedagogicosl@gmail.com;

² Pós-Graduado do Curso de Educação inclusiva da UFRRJ - RJ, adrianapsico.p9@gmail.com;

³ Pós-Graduado do Curso de Educação inclusiva da UFRRJ - RJ, aluisiocsilva@hotmail.com;

⁴ Pós-Graduado do Curso de Educação inclusiva da UFRRJ - RJ, abreulanne@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Doutoranda, Mestra em educação, Faculdade Ciências - UFRRJ, anapaulaestrela_rj@hotmail.com.