

NARRATIVAS DO CLUBE DE FILOSOFIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICO-FILOSÓFICAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Lucas Bezerra dos Santos¹
Anderson Mateus Gondim Oliveira²
Jamilly Luane Holanda Silva³
Yris Costa⁴
Euza Raquel de Sousa⁵

RESUMO

O projeto apresenta uma pesquisa narrativa sobre narrativas e escrituras dos estudantes do ensino médio integrado ao técnico participantes do projeto de ensino "Cicuta: Clube de Filosofia" no Instituto Federal do Rio Grande do Norte no Campus Mossoró. Inicialmente, o clube era focado nos estudantes do Curso de Ensino Médio Integrado em Mecânica e professores de filosofia do IFRN Campus Mossoró, mas ampliou-se para um público diversificado, incluindo professores de outras disciplinas e as diversas modalidades de ensino que contém disciplinas de cunho filosófico, indo da sala de aula para a produção de intervenções continuadas e de cunho interdisciplinar. O clube se tornou um projeto de ensino em 2023 e essa experiência produziu relatos, diários de bordo, materiais digitais e outras escritas que trazem as narrativas e escrituras dos participantes. Aqui a pesquisa narrativa utiliza métodos que reúnem eventos e acontecimentos para produzir uma história explicativa sobre o clube ao apresentar as narrativas acerca das intervenções desenvolvidas no clube: a aprendizagem filosófica construída por meio de atividades de ensino, indo além dos limites disciplinares da sala de aula restrita e focado no desenvolvimento de ações sequenciais de interdisciplinares e transdisciplinares. Com uma investigação qualitativa com cunho exploratório, tal pesquisa é uma forma de entender a experiência do clube como uma realidade reconstruída por meio das análises das narrativas de seus integrantes: uma abordagem norteada pelas necessidades e inquietações filosóficas dos participantes, incorporando temas sugeridos pelos educandos e educadores. Com o relato das vivências em atividades como o "Cinephilos" (clube de filmes filosóficos) e grupos de leitura se busca significados específicos do processo de ensino de filosofia por meio de um clube. Nos resultados da investigação, a narrativa dos estudantes e professores envolvidos apresentam o clube como um espaço de aprendizagem que promove a construção do conhecimento de maneira lúdica.

Palavras-chave: Clube, Escrivência, Ensino, Filosofia.

¹ Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico Integrado em Nível Médio de Mecânica do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, RN, lucasantosep3@gmail.com;

² Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico Integrado em Nível Médio de Mecânica do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, RN, andersonmateus2007@gmail.com;

³ Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico Integrado em Nível Médio de Mecânica do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, RN, jamillyluane35@gmail.com;

⁴ Estudante do Ensino Médio Integrado do Curso Técnico Integrado em Nível Médio de Mecânica do Instituto Federal do Rio Grande do Norte, RN, yris.ooc@gmail.com;

⁵ Professora orientadora: Mestre, Instituto Federal do Rio Grande do Norte, Campus Mossoró – RN, euza.raquel@ifrn.edu.br.