

PALESTRAS NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Fatony Fárah Haidar Ribeiro¹
Thainara dos Santos Oliveira²
Emannelle Rocha de Magalhães Moreira³
Magda Daniele Rocha dos Santos⁴
Andrea Nicole Veras Neres⁵
Gabrielle Silva de Almeida Zaidan⁶

RESUMO

A Educação como direito de todos e fundamental para a formação de cidadãos conscientes para uma vida harmoniosa e equilibrada em sociedade, tem sido pauta de discussões sobre temáticas a serem abordadas como essenciais na Educação Básica, a exemplo, os Temas Contemporâneos Transversais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). As TCTs auxiliam no reconhecimento e aprendizado sobre as temáticas relevantes para sua atuação na sociedade. Desta forma, o presente estudo teve como objetivo trabalhar o Tema Meio Ambiente (Educação Ambiental; Educação para o consumo) nas escolas de Ensino Fundamental do Município de Codó - MA. A metodologia utilizada foi seguir o cronograma de atividades previstas no calendário da Secretaria Municipal de Meio Ambiente em Parceria com a Secretaria Municipal de Educação, onde foi realizado um mapeamento das Escolas que foram contempladas com as atividades de palestras abordando temáticas relacionadas ao Meio Ambiente, como: Dia Internacional das Florestas, Dia Mundial da água, Os 5R's da Sustentabilidade, dentre outras temáticas trabalhadas durante o ano letivo. O público alvo foram alunos do 5º ao 9º ano. As palestras realizadas possibilitaram aos alunos um conhecimento diferenciado referente aos cuidados com o Meio Ambiente. Na oportunidade pode-se perceber o envolvimento e participação do público através de perguntas e depoimentos sobre práticas diárias, esclarecimento de dúvidas sobre assuntos do cotidiano e condutas errôneas, que prejudicavam o Meio Ambiente e vida pessoal. Assim, conclui-se que a ação permitiu aos estudantes compreenderem melhor a realidade sobre questões sociais, financeiras, ambientais, tecnologias digitais e demais assuntos que conferem aos TCTs. Entende-se que esse tipo de ação atrai a atenção dos alunos para a realidade que os cerca, e tendo em vista que ninguém conscientiza ninguém, é necessário sensibilizar, mostrando a realidade e suas consequências.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Palestras, Meio Ambiente, Ensino Fundamental.

¹ Especialista pelo Curso de Educação e Ensino de Ciências do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, fatony.farah2015@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais da Universidade Federal do Maranhão – UFMA, thainaradsoliveiras2@gmail.com;

³ Especialista pelo Curso de Gestão Ambiental e Ecoturismo da Faculdade Latino Americana de Educação - FLATED, e.rocha.magalhaes@hotmail.com;

⁴ Especialista pelo curso de Administração Pública e Gestão Ambiental da FAVENI - ES, magdadanielers@gmail.com;

⁵ Graduada pelo Curso de Engenharia Ambiental da Universidade CEUMA, Nicole.s.veras@hotmail.com;

⁶ Orientadora: Mestranda do Curso de Ciência e Tecnologia Ambiental da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, gabrielle.almeida@discente.ufma.br.