

# A CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO À LUZ DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: EXPERIÊNCIAS DAS MULHERES DE FIBRA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Rafael Castello Branco Ciarlini <sup>1</sup>  
Joselma Ferreira Lima e Silva <sup>2</sup>

## RESUMO

O artigo explora a incorporação da extensão curricular na Educação Profissional e Tecnológica a partir das atividades de extensão das Mulheres de Fibra da Cooperativa de Artesanato de Araiões (COART ARAYOS). O estudo buscou compreender como tais atividades podem beneficiar a extensão curricular no Curso Técnico Integrado em Cooperativismo do IFMA Campus Araiões, identificando quais conteúdos e conhecimentos das atividades da cooperativa podem auxiliar na estruturação curricular do curso, sob a perspectiva da Pedagogia Histórico-crítica. A pesquisa de campo, aplicada e qualitativa teve dados gerados através de entrevistas semiestruturadas e Análise de Conteúdo. Participaram nove artesãs da COART ARAYOS. A partir das respostas, os dados foram analisados qualitativamente usando o método de análise de conteúdo de Bardin. As categorias discutidas serviram de norte para essa reflexão que trata da inclusão, valorização da cultura local, desenvolvimento socioeconômico, conflitos interpessoais, desvalorização do trabalho, política pública, infraestrutura pública, formação humana, gestão empreendedora e responsabilidade social. A pesquisa identificou as questões em cada uma das demandas de formação expostas possibilitando uma curricularização da extensão no Curso Técnico Integrado em Cooperativismo no IFMA Campus Araiões voltada ao enraizamento projetivo da existência humana no mundo do trabalho. A pesquisa identificou lacunas existentes e buscou incentivar novos estudos e promover discussões críticas sobre a curricularização da extensão na Educação Profissional e Tecnológica à luz da Pedagogia Histórico-crítica, contribuindo para a formação integral do indivíduo e a legitimação da escola na comunidade. As discussões teóricas trataram sobre currículo (Arroyo, 2013), a concepção extensionista freireana (Freire, 2020), numa trajetória que destaca o trabalho como princípio educativo na Educação Profissional e Tecnológica (Ciavatta, 2012), as suas diretrizes legais e as práticas sociais (Saviani, 2019; 2022).

**Palavras-chave:** Extensão; Currículo; Trabalho.

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), no programa PROFEPT. Especialista em Formação Pedagógica Docente em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA). Especialista em Advocacia Trabalhista e Previdenciária pela Escola Superior de Advocacia do Maranhão (ESA-MA), em Advocacia Criminal, também pela ESA-MA. Especialista em Direito Constitucional e Administrativo pela Escola Superior de Advocacia do Piauí (ESA-PI), e em Direito Penal e Processo Penal, também pela ESA-PI. Graduado em Direito pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI). Professor efetivo do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na área de Direito no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA), no Campus Araiões. [rafael.ciarlini@ifma.edu.br](mailto:rafael.ciarlini@ifma.edu.br);

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela Universidade Estadual do Ceará. Mestre em Educação pela Universidade Federal da Paraíba. Especialista em PROEJA pelo Instituto Federal do Piauí. Especialista em Psicologia Aplicada à Educação pela URCA Universidade Regional do Cariri. Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri, Ceará. Licenciada nas Ciências da Religião pela Faculdade Integrada de Teologia Viva. É graduada em Letras/Português pela Universidade Estadual do Piauí. Atualmente é Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí, de Disciplinas Pedagógicas, Campus Piripiri. [joselmalavor@ifpi.edu.br](mailto:joselmalavor@ifpi.edu.br);