

A INFLUÊNCIA DOS ESTEREÓTIPOS SOCIAIS EXISTENTE NA CULTURA SURDA NA CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE

Claudilene de Sousa Alves ¹

Luciana de Lima Reis ²

Gilson Felipe Teixeira Campos ³

Maria da Guia Taveiro Silva ⁴

RESUMO

O estudo acerca dos estereótipos sociais dentro do campo do conhecimento tem trazido perspectivas novas para a construção de identidades e percepções de discursos dentro da sociedade atual, com isso, faz uma relação com o grupo das pessoas surdas que possuem uma cultura diferente da ouvinte, mas que com as leis, movimentos sociais e culturais esse grupo vem conseguindo espaço e respeito na sociedade, é um grupo que possuem costumes, história construída através das suas concepções visuais e sinalizadas. O objetivo da pesquisa é identificar como os discursos (re) constroem a identidade da pessoa surda dentro do cenário de peça teatral. A metodologia da pesquisa ora apresentada é de cunho qualitativo e seu estudo partirá de uma pesquisa bibliográfica enfatizando sobre os estereótipos sociais fazendo uma relação com a identidade surda e sua cultura, o tipo desse estudo focará em descritivo e explicativo, assim fará uma explanação geral sobre algumas peças teatrais que são desenvolvidas com autores surdos. Teóricos que fundamentaram a presente pesquisa são Karin Strobel (2009), Berthier (1985), entre outros não menos importante.

Palavras-chave: estereótipos sociais, sociedade, Surdo, identidade. cultura

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão- UEMASUL, claudilene.alves@uemasul.edu.br;

² Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão- UEMASUL, gilson.campos@uemasul.edu.br;

³ Mestranda do programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - Uemasul, luciana.reis@uemasul.edu.br;

⁴ Dra Maria da Guia Taveiro Silva, Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão- UEMASUL, maria.silva@uemasul.edu.br;