

O IMPACTO DA INEXISTÊNCIA DA OFERTA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA NO DESENVOLVIMENTO REGIONAL SUSTENTÁVEL: UM ESTUDO DE CASO

Ana Michelle Pastana de Souza ¹

André Porto ²

Pablo Rodrigues Muniz ³

RESUMO

Esse artigo apresenta os resultados preliminares de um estudo de caso realizado na cidade de Nova Viçosa-Bahia, que investigou a organização e a oferta da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) em espaços formais. Mediante a observação da inexistência dessa oferta, objetivamos analisar a relação entre a EPT e o desenvolvimento regional. Dessa forma, buscamos compreender os impactos e desafios decorrentes dessa ausência na criação de oportunidades profissionais e na qualidade de vida de seus domiciliados, especialmente dos jovens e, no fenômeno do êxodo. Em diálogo com o que foi proposto, discutimos as concepções que historicamente fundamentaram a organização e oferta da EPT, abordando a categoria trabalho em suas dimensões ontológicas e históricas à luz das contribuições de diversos estudiosos do tema. Assim, foram analisados os arranjos produtivos locais, as vocações culturais, sociais e econômicas, evidenciando possíveis desafios e potencialidades. Optamos por uma abordagem metodológica qualitativa por meio de pesquisa bibliográfica e documental, bem como a análise de indicadores socioeconômicos e educacionais. A legislação que regulamenta a EPT e os princípios da pesquisa participante também foram utilizados na realização desse estudo de caso. Em síntese, os resultados apresentam uma relação entre a escassez de oportunidades profissionais e a falta de acesso à educação profissional, identificando os desafios enfrentados pelos moradores locais. Destacou-se que as condições geográficas e socioeconômicas aliadas à inexistência dessa oferta, reverberam no baixo índice de ocupação formal. Consequentemente, uma significativa parcela da população é absorvida pelo mercado de trabalho de forma precarizada e sazonal, afetando negativamente a qualidade de vida e culminando no êxodo de uma parcela dos jovens. Por fim, reiteramos que o acesso mais igualitário e equitativo a EPT e ao mundo do trabalho, tem o potencial de contribuir para a formação humana integral, o desenvolvimento social, econômico e sustentável no contexto da região pesquisada.

Palavras-chave: Educação Profissional e Tecnológica, Organização e Oferta da EPT, Trabalho como Princípio Educativo, Mundo do trabalho

¹ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Espírito Santo- ProfEPT, Campus Vitória., anachelle015@gmail.com

² Mestrando do Programa de Pós-graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal do Espírito Santo – ProfEPT, Campus Vitória, professorandreporto@gmail.com;

³ Professor Orientador: Pós-doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professor titular do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - IFES, pablorm@ifes.edu.br