

## A Contação de Histórias como Ferramenta Pedagógica na Educação Infantil

Letícia Gabriela da Silva Esdras<sup>1</sup>  
Jeane Milena Mota de Santana<sup>2</sup>  
Milleny Araújo de Menezes<sup>3</sup>  
Maria Imaculada Rodrigues da Silva<sup>4</sup>  
Jean Brito da Silva<sup>5</sup>

### RESUMO

A Contação de Histórias, como ferramenta pedagógica na educação infantil, busca promover o desenvolvimento integral das crianças. Através de narrativas envolventes e estimulantes, essa prática não só aprimora as competências linguísticas, mas também estimula a imaginação, a criatividade e a construção de conhecimento. Assim, este estudo objetiva refletir sobre as contribuições da contação de histórias no desenvolvimento de estudantes da educação infantil. A metodologia adotada envolveu a realização de um levantamento bibliográfico, fundamentando-se nas concepções de Andrade (2010), Magda Soares (2022), Silva (1999), Faria (2010), entre outros. Além disso, foram considerados os documentos norteadores da Base Nacional Comum Curricular - BNCC (2018) e do Currículo da Educação Infantil de Pernambuco (2019), que versam sobre o assunto. Essa prática interativa e envolvente atua como um catalisador para a interação social, promovendo o desenvolvimento de funções cognitivas importantes, como memória, atenção e concentração. Os resultados apontam que, através do reconhecimento e cultivo do amor inerente às narrativas das crianças, a experimentação com a contação possibilita a imersão em suas próprias experiências e nas histórias que as envolvem, ampliando assim suas perspectivas e aprimorando seu percurso educativo. Este método não apenas transmite conhecimento de uma forma única, mas também assegura a continuação de ensinamentos importantes através das gerações, conferindo-lhes um significado ainda maior. Integrar a narração de histórias nas práticas educativas pode criar experiências de aprendizagem extraordinárias e cativar as mentes dos jovens alunos. Ao tecer histórias, os educadores não apenas transmitem informações, mas também proporcionam entretenimento que estimula o envolvimento com o assunto. É válido reconhecer que contar histórias vai além da mera instrução; também pode ser empregado como uma atividade de lazer que cultiva habilidades vitais, como escuta atenta, expansão de vocabulário e desenvolvimento cognitivo em crianças.

**Palavras-chave:** Contação de Histórias, Ensino, Crianças, Desenvolvimento, Educação.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, [esdrasleticiagabriela@gmail.com](mailto:esdrasleticiagabriela@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, [jeanemilena@outlook.com](mailto:jeanemilena@outlook.com);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, [millenyaraujo78@gmail.com](mailto:millenyaraujo78@gmail.com);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, [mariarodrigues1782@gmail.com](mailto:mariarodrigues1782@gmail.com);

<sup>5</sup> Professor do Curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, [jeanbritods@hotmail.com](mailto:jeanbritods@hotmail.com)