

MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO XIV ENEM

Felipe Mendes Monteiro ¹
Anderson Gonçalves da Silva ²
Felipe Gabriel Dantas Silva ³
Aline Lídia Soares ⁴
Jocilene Andrade de Oliveira ⁵
Rodiney Marcelo Braga dos Santos ⁶

RESUMO

Uma educação inclusiva está vinculada ao respeito e valorização às diversidades para garantir que todos os alunos tenham oportunidades de aprender, entretanto, nem sempre os agentes educacionais, como o professor, estão preparados para isso. Um agravante é a formação de professores, já que a formação inicial e continuada é crucial na qualificação desse profissional para trabalhar com as diferenças. Nesse sentido, esse trabalho se propõe a mapear as produções científicas publicadas no XIV Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), última edição do evento, no *locus* da educação inclusiva na formação de professores para compreender como esse tema está sendo incorporado na formação inicial e continuada de professores de matemática. Para tal, foi utilizado uma metodologia de pesquisa qualitativa com base em procedimentos de mapeamento sistemático visando identificar tais produções científicas que abordam a temática escolhida. Dos trabalhos disponíveis nos referidos anais que totalizam 821 e por meio da análise dos seus resumos, foram identificados 31 deles que abordam a temática da educação inclusiva, sendo desses 4 que são direcionados à formação de professores. As inferências dos trabalhos expostos evidenciam a riqueza de aprendizado que a formação inicial e continuada de professores pode proporcionar para o diálogo e promoção de uma educação mais inclusiva, assim como evidencia a necessidade de mais foco do tema nas diversas etapas da qualificação docente.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Formação de Professores, XIV ENEM.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal da Paraíba. felipe.monteiro@academico.ifpb.edu.br;

² Graduado do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal da Paraíba, anderson.goncalves@academico.ifpb.edu.br;

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal da Paraíba. gabrielcz966@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal da Paraíba. aline.lidia@academico.ifpb.edu.br;

⁵ Graduanda do Curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal da Paraíba. jocilene.andrade@academico.ifpb.edu.br;

⁶ Professor orientador: Doutor em Logística pela Universidade Federal de Roraima. Professor do Instituto Federal da Paraíba e do Mestrado em Formação de Professores da Universidade Estadual da Paraíba. rodiney.santos@ifpb.edu.br.