

## OS DESAFIOS DA GESTÃO EDUCACIONAL NO ENSINO DA GERAÇÃO DOS NÔMADES DIGITAIS.

Celina Maria de Souza Olivindo<sup>1</sup>  
Cellyneude de Souza Fernandes<sup>2</sup>  
Nayara Cristina da Rocha Oliveira<sup>3</sup>

### RESUMO

A educação enfrenta desafios com a ascensão da geração dos nômades digitais, caracterizada por uma vida de constante mobilidade e forte dependência de tecnologias digitais. Este artigo tem O objetivo estudar os principais desafios e propor soluções viáveis para adaptar o sistema educacional a essa nova geração. A metodologia adotada é qualitativa, utilizando para a coleta de dados entrevistas semiestruturadas com educadores, gestores educacionais e estudantes, além de uma revisão bibliográfica. Proporcionando uma compreensão detalhada das percepções, desafios e necessidades dos diferentes atores envolvidos no processo educacional. Os resultados da pesquisa indicam que a adaptação curricular é essencial para atender às necessidades dessa geração. É preciso desenvolver currículos flexíveis, acessíveis e que integrem habilidades digitais e competências globais. A tecnologia emerge como um elemento central, exigindo investimentos significativos em plataformas de ensino à distância e na capacitação contínua dos professores para o uso eficaz dessas ferramentas, além de exigir atualizações constantes nas práticas de ensino. O engajamento dos alunos representa um desafio significativo, destacando a necessidade de métodos de ensino interativos e avaliações que reflitam as realidades e contextos dos nômades digitais. Além disso, a inclusão e a acessibilidade surgem como questões críticas, requerendo soluções inovadoras para garantir que todos os estudantes, independentemente de sua classe social, tenham acesso à educação de qualidade. A gestão educacional precisa ser cada vez mais inovadora e adaptável para enfrentar os desafios impostos pela geração dos nômades. As estratégias sugeridas incluem a flexibilidade curricular, o fortalecimento de parcerias entre instituições educacionais e empresas de tecnologia, e o desenvolvimento de habilidades empreendedoras, financeiras e socioemocionais. Este artigo visa contribuir para a reflexão e discussão sobre como preparar nossas instituições educacionais para atender a uma geração em constante movimento.

**Palavras-chave:** Gestão Educacional. Educação Criativa, Nômades Digital. Ensino.

---

<sup>1</sup> Professora do Curso de Administração, Doutora, Universidade Federal Do Delta do Parnaíba- UFDPAr, [celinaolivindo@ufdpar.edu.br](mailto:celinaolivindo@ufdpar.edu.br);

<sup>2</sup> Coordenador do Curso de Pedagogia, Doutora, Faculdade Lucinao Feijão -FLF, [cellyneudefernandes@gmail.com](mailto:cellyneudefernandes@gmail.com)

<sup>3</sup> Mestranda do Curso Saúde Coletiva, Universidade Federal Do Delta do Parnaíba- UFDPAr, [nayaraphb@gmail.com](mailto:nayaraphb@gmail.com)