

## **A AFETIVIDADE COMO MECANISMO PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS**

José Fernando da Silva Alves <sup>1</sup>  
Givanildo de Melo Santos <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Educar é uma tarefa desafiadora. Por esse contexto percebe-se que há no chão da sala de aula uma troca entre professor/aluno/aluno/professor e esse processo também há sentimento emocional que se constrói nesse ambiente. O laço afetivo que nasce dessa conquista dessa vivência é fundamental para processo de aprendizagem acontecer, pois, será percebe-se uma mudança de comportamento seja na criança ou adolescente. No campo da psicanálise afetividade é a capacidade individual de verificar através das experiências o conjunto dos fenômenos afetivos. A afetividade é concebida também como algo histórico. É perceptível que toda a história da vida desde sua existência na terra se deu a partir da convivência humana, construindo esse laço afetivo. A afetividade proporciona também uma influência nas relações educacionais. A Nessa perspectiva o referencial teórico desse trabalho pautado em Celso Antunes, Alicia Fernandez, José Carlos Libâneo, entre outros. Espera-se contribuir com o trabalho docente em parceria com alunos através da afetividade para o desenvolvimento da aprendizagem.

Palavras-chaves: Afetividade, Ensino, Docente, Aprendizagem.

---

<sup>1</sup>Doutor em Ciências da Educação pela Universidade da Amazônia UNAMA, [jfernandino2.2@hotmail.com](mailto:jfernandino2.2@hotmail.com);

<sup>2</sup> Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Gama Filho UGF, [gilmelogil@otmail.com](mailto:gilmelogil@otmail.com);